



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
Secretaría de Educación Departamental

De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PROGRAMA ESPECIAL PARA REPROBADOS AÑO LECTIVO 2011

GRADO: SÉPTIMO GRUPO: _____ FECHA: 7 DE DICIEMBRE DE 2011

NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE: _____

AREA(S) / ASIGNATURA(S)	TEMA(S)	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TIEMPO(S)
RELIGIÓN	<p>2. La familia en la cultura y la sociedad.</p> <p>2.1 La familia célula de la sociedad.</p> <p>2.2 La familia actual.</p> <p>2.3 Problemática actual de la familia.</p> <p>2.4 Derechos y deberes de la familia</p> <p>3. Unidad III “Proceso de formación de la familia”.</p> <p>3.1 Formar una familia.</p> <p>3.2 La amistad.</p> <p>3.3 Atracción y noviazgo.</p> <p>3.4 Sexualidad humana.</p> <p>3.5 Sentido del matrimonio.</p> <p>4. Unidad IV “La misión de la familia”</p> <p>4.1 La familia al servicio de la vida</p> <p>4.2 La familia formadora de personas</p> <p>4.3 La familia al servicio de la Paz</p> <p>4.4 La familia participa en el desarrollo de la sociedad</p>	<p>Reconoce a través de actividades académicas las características fundamentales de la familia actual, para analizar su problemática y la incidencia en la sociedad y cultura.</p> <p>Identifica relaciones de reciprocidad y complementariedad entre el hombre y la mujer; a través de talleres reconoce las etapas del proceso de formación de la familia.</p> <p>A través de las actividades académicas el estudiante identifica la misión de la familia como formadora y promotora de Paz.</p>	<p>-Presentación de talleres.</p> <p>-Trabajo escrito con normas.</p> <p>-Evaluación</p> <p>-Presentar el cuaderno con temas y talleres resueltos.</p> <p>-Presentar trabajo escrito tema: El noviazgo y el matrimonio..</p> <p>-Preparar sustentación escrita.</p> <p>-Presentar evaluación temas del III período.</p> <p>1. Presentar cuaderno con talleres y temas del 4º período.</p> <p>2. Presentar trabajo escrito con normas ICONTEC a mano. Temas de investigación:</p> <p>- La familia formadora de personas.</p> <p>- La familia participa en el desarrollo de la sociedad.</p> <p>3. Presentar sustentación escrita del trabajo.</p> <p>4. Presentar evaluación temas 4º período.</p>	<p>-Elaboración y co-evaluación de talleres.</p> <p>-Investigación y elaboración de trabajo escrito “La familia tradicional”.</p> <p>-Sustentación escrita de los temas.</p> <p>-Asignación de temas de investigación.</p> <p>-Co-evaluación de trabajos escritos.</p> <p>-Explicación a interrogantes.</p> <p>-Evaluación del trabajo y temas del III período.</p> <p>* Planteamiento de actividades desde el inicio del 4º período.</p> <p>* Corrección de talleres, calificación del cuaderno.</p> <p>* Co-evaluación de la investigación.</p> <p>* Sustentación escrita de la investigación y evaluación del cuarto período.</p>	<p>18 al 23 de enero de 2012</p> <p>8,9 y 10 de febrero de 2012</p> <p>5,6 y 7 de marzo de 2012.</p> <p>La coordinación fijará horario de atención de 7:00 a 9:00 de la mañana en cada jornada de revisión de actividades.</p>
ÉTICA Y VALORES	<p>-Reconozco mi cuerpo, lo escucho, respeto y valoro.</p> <p>-Prevención del abuso sexual.</p> <p>-La adolescencia, cambios físicos y psicológicos.</p> <p>Aprendiendo a querernos.</p> <p>-La autoestima.</p> <p>-La autoimagen.</p> <p>-El autoconcepto</p> <p>Presentación del trabajo para el Carrusel Sexual</p> <p>Roles de género.</p> <p>-Cómo me siento con mi rol sexual?</p> <p>-Ventajas y desventajas de mi rol sexual.</p> <p>-Valorar la dignidad de la mujer.</p>	<p>Identifica los cambios que se presentan en la etapa de la adolescencia y reconoce que hay partes privadas e íntimas que deben ser llamadas por su nombre.</p> <p>Reconocer que nuestra autoimagen mejora cuando tomamos conciencia, aceptamos y disfrutamos de lo que tenemos y no de lo que nos falta.</p> <p>Identifica las características y funciones que socialmente se han asignado a hombres y mujeres y establece relaciones equitativas teniendo en cuenta que todos tenemos los mismos pensamientos, sentimientos, derechos y podemos hacer los mismos trabajos.</p>	<p>-Presentar el cuaderno al día.</p> <p>-Hacer los talleres que no presentó.</p> <p>-Corregir los talleres con nota inferior a 3.00. (los debe presentar corregidos – no se hacen en clase)</p> <p>-Elaborar en clase el taller de recuperación que le asigne la profesora</p> <p>Presentar el cuaderno al día.</p> <p>-Hacer los talleres que no presentó.</p> <p>-Corregir los talleres con nota inferior a tres (3.00).</p> <p>-Elaborar en clase los talleres de recuperación que le asigne la profesora.</p> <p>Presentar el cuaderno al día.</p> <p>-Hacer los talleres que no presentó.</p> <p>-Corregir los talleres con nota inferior a 3.00</p> <p>-Elaborar el taller asignado en clase.</p>	<p>-Revisión del cuaderno.</p> <p>-Revisión de los talleres no realizados.</p> <p>- calificación del taller realizado en clase</p> <p>-Calificación del cuaderno.</p> <p>-Revisión de los talleres no presentados.</p> <p>-Revisión del taller asignado en clase.</p> <p>-Revisión del trabajo para el carrusel sexual.</p> <p>Revisión del cuaderno.</p> <p>Revisión de los talleres no elaborados.</p> <p>Revisión del taller asignado en clase.</p>	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	<p>-Folclor musical colombiano</p> <p>-Ritmo, melodía, armonía.</p>	<p>Se apropia de los diferentes lenguajes artísticos y los utiliza adecuadamente.</p>	<p>Reconoce y valora el folclor musical de las diferentes regiones de Colombia.</p> <p>Realiza prácticas y talleres de dibujo y pintura.</p>	<p>Explicación del docente.</p> <p>-Evaluación práctica.</p>	

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
WebSite: www.iesevilla.edu.co E-mail: sevilla@sedvalledelcauca.gov.co / contactoiesevilla@gmail.com



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
 Secretaria de Educación Departamental
 De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
 NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PROGRAMA ESPECIAL PARA REPROBADOS AÑO LECTIVO 2011

	<ul style="list-style-type: none"> -Escalado -Encaje. -Simetría y asimetría. -Teoría del color -Folclor musical Colombiano. -Clasificación general instrumental. -Conjuntos instrumentales. -Festivales folklóricos. -Teoría del color. -Música popular. -Música clásica -Ritmos e instrumentos -Orquesta sinfónica -Teoría del color -Perspectiva 	<p>Reconoce y aplica los fundamentos básicos del dibujo</p> <p>-Se apropia de las diferentes manifestaciones folclóricas.</p> <p>-Reconoce e identifica instrumentos y conjuntos folclóricos de Colombia.</p> <p>-Reconoce y valora los diferentes géneros musicales y ritmos e instrumentos musicales.</p> <p>Comprende y aplica los fundamentos de la teoría del color.</p>	<p>Demuestra apropiación de conceptos y técnicas artísticas.</p> <p>Define las principales características del folclor colombiano..</p> <p>Reconoce y argumenta sobre los diferentes géneros musicales del mundo.</p> <p>Realiza prácticas donde se evidencia manejo del color y fundamentos del dibujo.</p>	<p>-Evaluación escrita.</p> <p>Explicación del docente.</p> <p>-Investigación.</p> <p>-Talleres y prácticas de dibujo y pintura.</p> <p>Explicaciones del docente.</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Talleres y prácticas de dibujo y pintura</p>	
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atletismo. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Pruebas de pista. 1.2 Pruebas de campo 2. Desarrollo de capacidades físicas. 3. Recreación Gimnasia olímpica Manos libres 8. Deportes de conjunto (baloncesto y voleibol) 8.1 Ejercicios de dominio de balón. 8.2 Reglamentos 9. Desarrollo de capacidades físicas. 10. Recreación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Respeta y reconoce las reglas establecidas para los diversos deportes. 2. Desarrolla sus cualidades físicas mediante la participación activa en clase y otras actividades físicas. 3. Presenta sus trabajos oportunamente Realizar los diferentes tipos de roll. Parada en la cabeza 7. Respeta y reconoce las reglas establecidas para los diversos deportes y juegos. 8. Desarrolla sus cualidades físicas mediante la participación activa en clase y otras actividades físicas. 9. Presenta sus trabajos oportunamente 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de capacidades físicas. <ol style="list-style-type: none"> a. Resistencia aeróbica: <ul style="list-style-type: none"> -Trote continuo -Salto con cuerda. b. Fuerza: <ul style="list-style-type: none"> -Abdominales -Sentadillas. -Flexión profunda de brazos. c. Coordinación. <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo de pases. -Ejercicios de dominio de balón. 2. Trabajo escrito sobre el deporte que se está viendo. Este debe hacerse con las normas ICONTEC y presentarse el día de recuperación y sustentarlo Realizar ejercicios con diferentes grados de dificultad. Roll <ul style="list-style-type: none"> -Adelante, atrás, doble tanque -Adelante, atrás. -Roll zambullido. -Parada en la cabeza. 1. Desarrollo de capacidades físicas. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Resistencia aeróbica <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 Trote continuo 1.1.2 Salto de cuerda 1.2 Fuerza <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1 Abdominales. 1.2.2 Sentadilla 1.2.3 Flexión profunda de brazos. 1.3 Coordinación <ol style="list-style-type: none"> 1.3.1 Trabajo de pases 1.3.2 Ejercicios de dominio de balón 2.- Trabajos escritos de acuerdo al tema visto, presentado por el estudiante que tenga 	<p>- La aplicada por el docente.</p> <p>-Explicaciones por parte del profesor.</p> <p>-Demostrativo experimental</p>	

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
 WebSite: www.iesevilla.edu.co E-mail: sevilla@sedvalledelcauca.gov.co / contactoiesevilla@gmail.com



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
 Secretaria de Educación Departamental
 De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
 NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PROGRAMA ESPECIAL PARA REPROBADOS AÑO LECTIVO 2011

	<p>Baloncesto Dominio del balón. Drible 1. Deportes de conjunto. 2. Desarrollo de capacidades físicas. 3. Recreación.</p>	<p>Realiza manipulación del balón, teniendo en cuenta los gestos técnicos.</p> <p>1. Respeta y reconoce las reglas establecidas para los diversos deportes y juegos. 2. Desarrolla sus cualidades física mediante la participación activa en clase y otras actividades físicas. 3. Presenta sus trabajos oportunamente</p>	<p>un impedimento físico o no es capaz de realizar el fundamento visto. Se debe hacer con normas ICONTEC</p> <p>Realizar ejercicios con diferentes grados de dificultad.</p> <p>1. Desarrollo de capacidades físicas a. Resistencia aeróbica: i. trote continuo ii. Salto de cuerda b. Fuerza: i. Abdominales ii. Sentadillas iii. Flexión profunda de brazos c. Coordinación: i. Trabajo con bastones ii. Ejercicios propios del deporte que se esta practicando en este cuarto periodo</p> <p>Trabajo escrito sobre el deporte que se está viendo (o sobre recreación). Este se debe hacer con todas las reglas (ICONTEC), presentarse el día de recuperación y sustentarlo.</p>	<p>Explicaciones por parte del profesor. Demostrativo experimental. Trabajo escrito. -La aplicada por cada docente</p>
MATEMÁTICAS	<p>Matemáticas: Conjunto de los números racionales: - Propiedades. - Operaciones. - Aplicaciones</p> <p>Geometría: Triángulos: - Clasificación. - Propiedades. - Construcción de triángulos</p> <p>Estadística: -Organización de datos agrupados. -Gráficos de datos agrupados. -Medidas de tendencia central.</p> <p>Razones y proporciones -Propiedades de las proporciones -Porcentajes -Proporcionalidad directa -Proporcionalidad inversa -Regla de tres directa. -Regla de tres inversa. -Regla de tres compuesta</p>	<p>-Identifica y establece relaciones entre los números racionales y plantea operaciones básicas con racionales y decimales; las resuelve a partir de las propiedades.</p> <p>Identifica y construye diferentes clases de triángulos. Identifica figuras en la vida cotidiana relacionadas con triángulos.</p> <p>-Organiza datos y obtiene medidas estadísticas. -Obtiene conclusiones a partir de tablas y gráficos</p> <p>-Expresa la relación entre dos magnitudes mediante razones matemáticas. -Aplica las propiedades de las proporciones para construir proporciones. -Encuentra el porcentaje de una cantidad dada. -Identifica y diferencia magnitudes directamente proporcionales. -Identifica y diferencia magnitudes inversamente proporcionales. -Emplea la regla de tres para resolver problemas de proporcionalidad.</p>	<p>-Solución de problemas aplicados a la cotidianidad. -Presentación de evaluaciones tipo ICFES.</p> <p>-Ejercicios y talleres prácticos. -Taller de evaluación práctico</p> <p>-Ejercicios y talleres prácticos. -Taller práctico de evaluación</p> <p>-Taller de refuerzo para desarrollar en casa y en clase. -Solución de talleres y explicación de los mismos. -Planteamiento y solución de problemas de aplicación a la vida cotidiana; y explicación de los mismos.</p>	<p>La aplicada por cada docente</p> <p>-Retroalimentación y refuerzo de los temas vistos. -Revisión de talleres. -Evaluación escrita.</p>

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
 WebSite: www.iesevilla.edu.co E-mail: sevilla@sedvalledelcauca.gov.co / contactoiesevilla@gmail.com



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
 Secretaria de Educación Departamental
 De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
 NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PROGRAMA ESPECIAL PARA REPROBADOS AÑO LECTIVO 2011

	<ul style="list-style-type: none"> - Porcentajes e interés simple - Unidades de Área. - Múltiplos y submúltiplos del metro cuadrado (m²). - Conversión de unidades de área. - Área de figuras rectangulares y cuadradas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Resuelve problemas de proporcionalidad compuesta. -Resuelve problemas con porcentajes y cálculo de interés simple, aplicados a la vida cotidiana. -Convierte diferentes unidades de área y resuelve situaciones cotidianas en las que se aplican las unidades de área y sus conversiones. -Halla el área de superficies rectangulares y cuadradas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Taller de refuerzo para desarrollar en casa y en clase. - Solución de talleres y explicación de los mismos. - Planteamiento y solución de problemas de aplicación a la vida cotidiana; y explicación de los mismos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación y refuerzo de los temas vistos. - Revisión de talleres. - Evaluación escrita.
LENGUA CASTELLANA	<ul style="list-style-type: none"> -La narración -Trabajos -La exposición oral. -Medios de comunicación masiva. -Lengua, habla, jerga y dialecto. -Gramática -Elementos de enlace – conectores. -Análisis literario. -El ensayo. -Normas ortográficas 	<ul style="list-style-type: none"> -Analiza y reconoce las diferentes partes que componen un texto. -Lee y comprende variedad de textos literarios -Analiza y reconoce la importancia del mensaje en la comunicación. -Identifica la importancia de distinguir entre lengua, habla, jerga y dialecto. -Adquiere destrezas en la preparación y presentación de trabajos escritos. Identifica la importancia de diferenciar la narración de la descripción en fragmentos leídos. Realiza escritos en clase, observando reglas ortográficas y adecuación de conectores lógicos. Reconoce y utiliza el diálogo como medio de comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Exposiciones sobre los temas vistos. -Trabajos individuales. -Talleres tipo ICFES respecto a contenidos. -Evaluación escrita -Exposiciones del libro de literatura. -Trabajo individual. -Talleres acerca de los temas vistos. -Evaluación escrita. Trabajos individuales. Presentación y elaboración de mapas conceptuales. Talleres. Evaluación escrita individual. 	<ul style="list-style-type: none"> -Análisis de exposiciones. -Presentación de trabajos escritos. -Realización de talleres. Presentación de evaluación escrita individual Análisis de exposiciones. -Presentación de trabajo escrito. -Realización de talleres. -Presentación de evaluación escrita individual. Exposiciones sobre los temas vistos. Trabajos individuales y de grupo. Lecturas seleccionadas. Elaboración de mapas conceptuales. Orientación y producción de ensayos.
INGLÉS	<p>Simple tense (present, past and future) positive, negative and two interrogative statements</p> <p> </p> <p>Adjetives English – no – forms English contractions</p> <p> </p> <p>Personal pronouns Regular and irregular verbs</p>	<p>Comprende mensajes simples y cortos, relacionándolos con su entorno, intereses personales y académicos.</p> <p> </p> <p>Describe con frases cortas, personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones objetos o personas del entorno.</p> <p> </p> <p>Inicia y sostiene una conversación breve en inglés</p>	<p>Review</p> <ul style="list-style-type: none"> -Transcripción de textos cortos. -Desarrollo de talleres. Evaluación escrita. <p> </p> <p>Review</p> <ul style="list-style-type: none"> Manejo comprensivo de textos Talleres de redacción de párrafos Talleres de aplicación de estructuras gramaticales <p> </p> <p>Elaboración de talleres de redacción de párrafos.</p> <p>Ejercicios de práctica oral de fonética básica.</p> <p>Exposición de carteles y diálogos.</p>	<p>Explicación de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Estructuras gramaticales. -Vocabulario. -Escucha y producción. <p>Talleres de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reading. -Elementos de composición escrita -Dictados <p> </p> <p>Explicaciones de temas</p> <p>Aplicación de talleres de redacción</p> <p>Evaluación escrita</p> <p> </p> <p>Listen, Reading and repeat in english.</p> <p>Small talk.</p> <p>Practice an review.</p> <p>Listening and answer questions.</p>

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
 WebSite: www.iesevilla.edu.co E-mail: sevilla@sedvalledelcauca.gov.co / contactoiesevilla@gmail.com



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
Secretaría de Educación Departamental
De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PROGRAMA ESPECIAL PARA REPROBADOS AÑO LECTIVO 2011

<p>CIENCIAS SOCIALES</p>	<p>Europa feudal. Naciones en Europa e Imperios en Asia y África. Ideas para construir y defender la democracia.</p> <p>Invasiones Germanas y expansión árabe. Europa feudal Imperios en Asia y África Ideas que nos ayudan a entender y a construir la democracia</p> <p>Formación de naciones en Europa Occidental. Europa y América S. XV – XVII. Revoluciones en Europa y América. Unámonos en amor y democracia.</p>	<p>-Se ubica en el espacio-tiempo. Relaciona culturas y saca conclusiones. Reconoce los aportes de los grandes imperios africanos en el desarrollo humano. Entender la democracia como la forma de gobierno y convivencia.</p> <p>Ubicar la duración y períodos de la Edad media y comprender que esta división del tiempo histórico es válida solo para Europa y el cercano Oriente. Identificar las fuerzas que intentaron unificar un estado tan poderoso como el Bizantino y califatos musulmanes. Ubicar los principales estados de África, analizar la organización y relaciones con el Islam y Europa y valorar la importancia de su economía durante la edad media.</p> <p>Analizar los procesos por medio de los cuales algunos pueblos europeos alcanzaron la unidad nacional y se convirtieron en estados monárquicos. Analizar los grandes cambios que dieron comienzo a una nueva edad histórica, comprender las relaciones entre ellos y valorar la gran creatividad y repercusión del renacimiento. Entender las transformaciones en Europa, el cambio de dinastía en España y las nuevas modalidades de colonialismo inglés, es indispensable para entender sus repercusiones en América.</p>	<p>-Ubicaciones en los mapas. -Lecturas, explicaciones, trabajo en talleres, desarrollo de la capacidad de la comparación y análisis de documentos. -Solución pacífica de problemas.</p> <p>Presentación de informes y talleres. Realización de croquis.</p> <p>Presentación de informes y talleres. Realización de croquis.</p>	<p>Writing</p> <p>Lecturas, talleres, libros, consultas, mesa redonda, videos, experiencias de los estudiantes. Mapas de trabajo. Ubicación con los estudiantes</p> <p>Utilizaremos el método inductivo – deductivo de acuerdo a las necesidades de cada clase. Para realizar la confrontación teórico – práctica es necesario implementar diálogos donde la reflexión en búsqueda de la verdad nos lleve a encontrar las vivencias cotidianas de nuestros temas de clase, pensamos lograrlo implementando el trabajo en equipo en clase.</p> <p>Utilizaremos el método inductivo – deductivo de acuerdo a las necesidades de cada clase. Para realizar la confrontación teórica – práctica es necesario implementar diálogos donde la reflexión en búsqueda de la verdad nos lleva a encontrarlas en las vivencias cotidianas de nuestros temas de clase. Pensamos lograrlos implementando el trabajo en equipo en clase.</p>	
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>DIFERENCIACIÓN CELULAR Y LOS TEJIDOS. Nivel celular (tejidos) 1.¿Cómo se forman los tejidos, los órganos y los sistemas? 2.¿Cuántas clases de tejidos existen? 3.¿Cómo se clasifican los tejidos animales y qué funciones cumplen? 4.¿Qué clase de tejidos hay en las plantas? Nivel ecosistémico (¿Cómo circula la materia en un ecosistema?). 1.¿Por qué son productoras las plantas? 2.¿Qué hacen los consumidores? 3.Los descomponedores ¿Por qué son tan importantes?</p>	<p>Analiza sistemas de división celular y argumenta su importancia en la generación de nuevos organismos y tejidos</p>	<p>Debe comparar las funciones de los tejidos animales y vegetales, haciendo semejanzas y diferencias entre ellas. Presentar el cuaderno con todos los temas y talleres desarrollados durante el período. Realizar un mapa conceptual de los temas trabajados. Presentar trabajo escrito con normas ICONTEC sobre las Fibras Vegetales. En un mapa de Colombia ubicar los parques naturales</p>	<p>Presentar y sustentar de manera individual las actividades propuestas</p>	

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
WebSite: www.iesevilla.edu.co E-mail: sevilla@sedvalledelcauca.gov.co / contactoiesevilla@gmail.com



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
 Secretaria de Educación Departamental
 De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
 NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PROGRAMA ESPECIAL PARA REPROBADOS AÑO LECTIVO 2011

	<p>Barra de dibujo y edición de texto en el procesador Microsoft Word 2007</p> <ul style="list-style-type: none"> - MICROSOFT WORD, PRACTICA - TABLAS, FORMATO DE TABLAS, COMO ORGANIZAR INFORMACION EN LAS TABLAS. <p>COLUMNAS, TEXTO EN COLUMNAS, ORGANIZAR TEXTO EN COLUMNAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TEORIA <p>HARDWARE; FUNCIONES DE: MEMORIA USB, PARLANTES, IMPRESORAS, MONITORES.</p>	<p>componentes del computador</p> <p>Utiliza de manera creativa las herramientas que ofrece el procesador de textos Microsoft Word 2007</p> <p>Realiza las prácticas y talleres teóricos con responsabilidad y rapidez.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplica sus conocimientos del año anterior. - Demuestra interés en el desarrollo de las clases teóricas. - Desarrolla prácticas con rapidez y eficiencia. - Cumple con las tareas propuestas en clase. - Sigue instrucciones dadas por el profesor para utilizar las diferentes herramientas tecnológicas que tiene en su alcance. 	<p>-Presentación del cuaderno con todas las herramientas de dibujo y sus funciones.</p> <p>-Realizar tres afiches así:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Derecho. -Deber -Prohibición <p>Tomados del manual de convivencia en un cuarto de pliego, con color y en una excelente presentación.</p> <p>-Explicar a través de un taller como se realizan las tablas y las columnas en el pc, y como se organiza la información, este ejercicio será colocado al alumno en el momento de recuperar.</p> <p>-Trabajo escrito, sobre los elementos del computador vistos en clase con sus respectivos dibujos y a mano.</p> <p>Evaluación acerca de los dos trabajos</p>	<p>-Prácticas en el computador</p> <p>-Presentación del cuaderno.</p> <p>-Exposiciones de afiches.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller - Trabajo escrito - evaluación 	
<p>COMPRENSIÓN DE LECTURA</p>	<p>A. Clasificación del texto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Texto literario. 2. Texto científico 3. Texto informativo <p>A. Expresión escrita</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ortografía y sintaxis 2. Uso correcto de grafías (principales reglas ortográficas). 3. Acentuación. 4. Puntuación <p>A. Concordancia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nominal 2. Verbal 3. Pronominal <p>B. Análisis funcional de enunciados</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sujeto 2. Predicado <p>C. Oración Compuesta</p>	<p>Comprende y analiza textos relacionados con el tema.</p> <p>Utiliza correctamente signos, símbolos, usos de reglas en la escritura y comprensión de textos relacionados con el tema.</p> <p>Comprende textos relacionados con el tema.</p> <p>Utiliza correctamente signos, símbolos, usos de reglas en la escritura de textos relacionados con el tema.</p> <p>Comprende textos relacionados con el tema</p> <p>Comprende e interpreta textos teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua</p> <p>Utiliza correctamente signos, símbolos, usos de reglas en la escritura y comprensión de textos relacionados con el tema</p>	<p>Talleres individuales de comprensión de textos.</p> <p>Evaluación escrita tipo ICFES</p> <p>Talleres individuales de comprensión de textos.</p> <p>Evaluación escrita tipo ICFES</p> <p>Talleres individuales de comprensión de textos</p> <p>Evaluación Escrita tipo ICFES</p>	<p>Ejecución de talleres para que ellos puedan realizarlos en clase y sustentarlos.</p> <p>Ejecución de talleres para que ellos puedan realizarlos en clase y sustentarlos.</p> <p>Ejecución de talleres para que ellos puedan realizarlos en clase y sustentarlos.</p>	

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
 WebSite: www.iesevilla.edu.co E-mail: sevilla@sedvalledelcauca.gov.co / contactoiesevilla@gmail.com



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
Secretaría de Educación Departamental

De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PROGRAMA ESPECIAL PARA REPROBADOS AÑO LECTIVO 2011

Recomendaciones generales: _____

REPRESENTANTE COMISIÓN EVALUACIÓN

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA ESTUDIANTE

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
WebSite: www.iesevilla.edu.co E-mail: sevilla@sedvalledelcauca.gov.co / contactoiesevilla@gmail.com