



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
Secretaría de Educación Departamental
De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PROGRAMA ESPECIAL PARA REPROBADOS AÑO LECTIVO 2011

GRADO: ONCE GRUPO: _____ FECHA: _____

NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE: _____

AREA(S) / ASIGNATURA(S)	TEMA(S)	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TIEMPO(S)
RELIGIÓN	2. Pedagogía para la paz. 2.1 Por una cultura de paz. 2.2 Complejidad del conflicto colombiano. 2.3 Expresiones de la violencia en Colombia. 2.4 Aportes para una nueva sociedad.	-Identifico las expresiones de violencia en la sociedad colombiana -A través de diferentes actividades académicas asume compromisos personales que son aporte al bien sublime de la paz.	-Presentación de talleres. - Trabajo escrito “Violencia intrafamiliar” -Evaluación escrita.	Co-evaluación de talleres. -Investigación y elaboración del trabajo. -Preparación de sustentación escrita de los temas del II período.	18 al 23 de enero de 2012 8,9 y 10 de febrero de 2012
	3. Unidad III “La alegría de ser persona”. 3.1 Realidad personal. 3.2 Tengo una historia. 3.3 Valores y posibilidades. 3.4 Limitaciones.	-Reconoce la realidad personal, a través de diferentes talleres identifica sus valores, posibilidades y limitaciones para reconocer su grandeza como ser humano y como hijo de Dios.	-Presentar cuaderno con el contenido y cada uno de los talleres resueltos. -Presentar trabajo de investigación con normas y a mano. Tema: “La dignidad humana, conceptos, efectos, principios, etc...”. -Preparar sustentación escrita. -Evaluación temas III período.	-Recordar asignación temática para investigación. -Revisión de cuaderno con talleres y contenido. -Co – evaluación, se aclaran dudas. -Sustentación de investigación. -Evaluación de temas III período.	5,6 y 7 de marzo de 2012. La coordinación fijará horario de atención de 7:00 a 9:00 de la mañana en cada jornada de revisión de actividades.
	4. Unidad IV “Proyecto de vida” 4.1 Importancia del proyecto de vida 4.2 Las metas exigen esfuerzo 4.3 Tienes sentido de vida? 4.4 Impedimentos para alcanzar nuestras metas	*Identifica metas y objetivos realizables a nivel personal como esencia de su proyecto de vida por medio de distintas actividades académicas, para alcanzar su realización personal y social a la luz de la fé.	1. Presentar cuaderno con talleres y temas del 4º período. 2. Presentar trabajo escrito con normas ICONTEC a mano. Temas de investigación: -Proyecto de vida. - Exposición de la importancia de las metas y objetivos en la realización de una vida plena. 3. Presentar sustentación escrita del trabajo. 4. Presentar evaluación temas 4º período.	* Planteamiento de actividades desde el inicio del 4º período. * Corrección de talleres, calificación del cuaderno. * Co-evaluación de la investigación. * Sustentación escrita de la investigación y evaluación del cuarto período.	
ÉTICA Y VALORES	1.Recordar el futuro 2.Buscar sentido a la vida 3.Ofertas del mundo	Realizo lecturas que me permitan descubrir los valores esenciales para darle sentido a mi vida	Elaboración del test “Recordar el futuro”. Confrontar las respuestas de acuerdo con la escala de valores. Análisis de lectura, elaboración de síntesis. Elaboración de cartel, con un mensaje , para los compañeros. Elaboración de fichas con una de las tortas que el mundo ofrece. -Los conceptos deben ir en el cuaderno.	-Todas las actividades deben ir resueltas en el cuaderno. -Elaboración del cartel y exposición en el salón. -Revisión del cuaderno con todas las actividades desarrolladas..	
	1. Por favor no te apartes de mí. 2. Por favor no te alejes de mí. 3. Mi nivel de madurez. 4. Anhelos	Adquiero conciencia de mis responsabilidades y la necesidad de actitudes de esfuerzo y disciplina.	-Analizar los textos “lecturas”. -Desarrollar las actividades que se proponen para el desarrollo de los temas (talleres). -Elaboración de carteleras.	-Revisión de los análisis de las lecturas. -Revisión de los talleres. -Revisión de los mensajes que proponen en las carteleras.	
	1. Soy un ser trascendental. 2. Debo tener una meta en la vida. 3. Profesión al servicio de las profesión. 4. Proyecto de vida	Comprendo la importancia de buscar mi autorrealización a través de un proyecto de vida, que conlleve a mi felicidad	Analizar los textos. -Realizar las actividades que se proponen en el desarrollo de los temas (talleres). -Elaboración de carteleras.	-Revisión y evaluación de los talleres. -Revisión y evaluación de los análisis de las lecturas. -Revisión de los mensajes que proponen las carteleras.	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	-Historia del Arte. Período clásico.	Se apropia de los diferentes lenguajes artísticos y los utiliza adecuadamente.	Reconocer las principales características del arte del período clásico. Realizar prácticas y talleres de dibujo y pintura programada.	-Explicación del docente. -Evaluación práctica.	

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
WebSite: www.iesevilla.edu.co E-mail: sevilla@sedvalledelcauca.gov.co / contactoiesevilla@gmail.com



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
 Secretaria de Educación Departamental
 De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
 NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PROGRAMA ESPECIAL PARA REPROBADOS AÑO LECTIVO 2011

	Pintura – escultura, arquitectura. Teoría del color. Gammas armónicas. Retrato. Paisaje.	Reconoce y aplica los fundamentos básicos del dibujo y la pintura.		-Evaluación escrita.
	-Historia del arte. -Período Romántico. -Arquitectura. -Escultura. -Pintura. -Arte y publicidad. -El diseño gráfico. -Bodegón – figura humana	Demuestra apropiación de conceptos y técnicas artísticas. Se comunica mediante lenguajes artístico desarrollando su creatividad.	Aplica los conocimientos y técnicas aprendidas para elaborar y proponer nuevas actividades.	-Explicaciones del docente. -Talleres. -Investigación. -Exposición.
	Historia del arte. Período moderno. Arquitectura. Escultura. Pintura. -Técnicas artesanales. Reciclaje. Papel maché. Manualidades.	Se apropia de diferentes lenguajes del arte como medio de comunicación, aprendizaje y entretenimiento.	Aplica los conocimientos y técnicas aprendidos para elaborar y proponer nuevas actividades.	Explicaciones del docente. Prácticas en clase. Investigación. Exposiciones
EDUCACIÓN FÍSICA	7. Depósitos de conjunto (baloncesto o voleibol) 7.1 Ejercicios de dominio de balón 7.2 Reglamentos. 8. Desarrollo de capacidades físicas. 9. Recreación	7..Respetar y reconoce las reglas establecidas para los diversos deportes y juegos. 8. Desarrolla sus cualidades físicas mediante la participación activa en clase y otras actividades físicas. 9. Presenta sus trabajos oportunamente	1. Desarrollo de capacidades físicas. 1.1 Resistencia aeróbica: 1.1.1 Trote continuo 1.1.2 Salto con cuerda. 1.2 Fuerza: 1.2.1 Abdominales 1.2.2 Sentadillas. 1.2.3 Flexión profunda de brazos. 1.3. Coordinación. 1.3.1. Trabajo de pases. 1.3.2 Ejercicios de dominio de balón. 2. Trabajo escrito sobre el deporte que se está viendo. Este debe hacerse con las normas ICONTEC y presentarse el día de recuperación y sustentarlo.	- La aplicada por el docente.
	8. Deportes de conjunto (Baloncesto, o voleibol). 8.1 Ejercicios de dominio de balón. 8.2 Reglamentos. 9. Desarrollo de capacidades físicas. 10. Recreación.	7. Respetar y conoce las reglas establecidas para los diversos deportes y juegos. 8. Desarrolla sus cualidades físicas mediante la participación activa en clase y otras actividades físicas. 9. Presenta sus trabajos oportunamente.	1. Desarrollo de capacidades físicas 1.1 Resistencia aeróbica 1.1.1 Trote continuo 1.1.2 Salto de cuerda 1.2 Fuerza 1.2.1 Abdominales. 1.2.2 Sentadillas. 1.2.3 Flexión profunda de brazos. 1.3 Coordinación.	La aplicada por cada docente.

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
 WebSite: www.iesevilla.edu.co E-mail: sevilla@sedvalledelcauca.gov.co / contactoiesevilla@gmail.com



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
Secretaría de Educación Departamental

De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PROGRAMA ESPECIAL PARA REPROBADOS AÑO LECTIVO 2011

			1.3.1 Trabajo de pases. 1.3.2 Ejercicios de dominio de balón 2. Trabajo escrito sobre el deporte que se está viendo. Este se debe hacer con todas las reglas (ICONTEC). Presentarse el día de recuperación y sustentarlo.	
	1. Deportes de conjunto 2. Desarrollo de capacidades físicas 3. Recreación	1. Respeta y reconoce las reglas establecidas para los diversos deportes y juegos. 2. Desarrolla sus cualidades físicas mediante la participación activa en clase y otras actividades físicas. 3. Presenta sus trabajos oportunamente	1. Desarrollo de capacidades físicas a. Resistencia aeróbica: i. trote continuo ii. Salto de cuerda b. Fuerza: i. Abdominales ii. Sentadillas iii. Flexión profunda de brazos c. Coordinación: i. Trabajo con bastones ii. Ejercicios propios del deporte que se esta practicando en este cuarto periodo 2. Trabajo escrito sobre el deporte que se está viendo (o sobre recreación). Este se debe hacer con todas las reglas (ICONTEC), presentarse el día de recuperación y sustentarlo.	- La aplicada por cada docente.
MATEMÁTICAS	Funciones reales. -Características -Relaciones -Clasificación. -Operaciones	-Comprende el concepto, las características, las propiedades y la clasificación de las funciones reales para luego graficarlas e interpretarlas.	-Ejercicios y talleres teórico – prácticos. -Solución de problemas aplicados a la cotidianidad. .Presentación de evaluación	La aplicada por cada docente.
	-Límites. -Representación gráfica de los límites. -Valor de ciertos límites. -Aplicación de límites.	-Determina el valor del límite y su aproximación. -Define e interpreta el límite de una función. -Evalúa límites reales de una función y sus propiedades. -Plantea y soluciona ejercicios donde intervienen los límites.	-Explicación y orientación hacia la solución y reconocimiento del límite de una función. -Talleres de refuerzo que determinan el valor numérico de un límite; así como su representación gráfica. -Ejercicios de aplicación de límites.	-Inductivo – deductivo. -Solución de talleres de refuerzo y de profundización. -Ejercicios numéricos y gráficos de límite de una función en clase. -Revisión de apuntes o grafos en el cuaderno. -Evaluación escrita..
LENGUA CASTELLANA	Lengua e identidad. Literatura francesa Literatura norteamericana Los puntos suspensivos, los signos de admiración y de interrogación. Uso de la Z. La televisión y la información televisiva.	Comprende las dimensiones éticas, estéticas, filosóficas, en los textos que lee. Compara textos de diversos autores, temas, épocas y culturas, utilizando recursos de la teoría literaria para enriquecer su interpretación. Comprendo el papel que cumplen los medios de comunicación masiva en el contexto social, cultural, económico y político de las sociedades contemporáneas. Asumo una posición crítica frente a los elementos ideológicos presentes en dichos medios, y analizo su incidencia en la sociedad actual.	Escritura de ensayo sobre los temas vistos. Taller de refuerzo para desarrollar en casa y en clase. Presentación de trabajos escritos. Exposiciones sobre los temas vistos	Retroalimentación y refuerzo de los temas vistos. Revisión de trabajos. Análisis de exposiciones. Evaluación escrita.

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
WebSite: www.iesevilla.edu.co E-mail: sevilla@sedvalledelcauca.gov.co / contactoiesevilla@gmail.com



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
Secretaría de Educación Departamental
De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PROGRAMA ESPECIAL PARA REPROBADOS AÑO LECTIVO 2011

	<p>Niveles del uso de la lengua La nueva literatura Italiana . Uso de la LL y de la Y, aun, aún; mas y más. La telenovela. Generación del 98 y del 27</p>	<p>Relaciono el significado de los textos que leo con los contextos sociales, culturales y políticos en los cuales se han producido. Asumo una actitud crítica frente a los textos que leo y elaboro, y frente a otros tipos de texto: explicativos, descriptivos y narrativos. Identifica en obras de la literatura universal el lenguaje, las características formales, las épocas y escuelas. Compara textos de diversos autores, temas, épocas y culturas, utilizando recursos de la teoría literaria para enriquecer su interpretación.</p>	<p>Escritura de ensayo sobre los temas vistos. Taller de refuerzo para desarrollar en casa y en clase. Presentación de trabajos escritos. Exposiciones sobre los temas vistos.</p>	<p>Retroalimentación y refuerzo de los temas vistos. Revisión de trabajos. Análisis de exposiciones. Evaluación escrita.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Literatura latinoamericana contemporánea. Uso del guion y la raya. 	<ul style="list-style-type: none"> Construyo reseñas críticas acerca de los textos que leo. Produzco ensayos de carácter argumentativo en los que desarrollo mis ideas con rigor y atendiendo a las características propias del género. Identifica en obras de la literatura universal el lenguaje, las características formales, las épocas y escuelas. Compara textos de diversos autores, temas, épocas y culturas, utilizando recursos de la teoría literaria para enriquecer su interpretación. 	<ul style="list-style-type: none"> Escritura de ensayo sobre los temas vistos. Presentación de trabajos escritos. Ponencia sobre los temas vistos 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración y presentación de ponencia.
INGLÉS	<p>Reviwing all the grammar studied before, using different readings and dialogues, in order to bring support at my I.C.F.E.S. practice. -ICFES test -Skimming (Lectura comprensiva). -Building (construcción de textos).</p>	<p>Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión.</p>	<p>-Talleres evaluativos -Ejercicios en el tablero</p>	<p>Repaso de temas y gramática estudiada en el período. Fotocopias, diccionario.</p>
	<p>-REVIEWING ALL THE GRAMMAR STUDIED BEFORE, USING DIFFERENT READING AND DIALOGUES, IN ORDER TO BRING SUPPORT AT MY I.C.F.E.S PRACTICE. -I.C.F.E.S. TEST. -Skimming (LECTURA COMPRESIVA) -Building. (CONSTRUCCIÓN DE TEXTOS)</p>	<p>Demuestra manejar adecuadamente el formato ICFES.</p>	<p>Talleres evaluativos. Ejercicios en el tablero.</p>	<p>Repaso de temas y gramática estudiada en el período. Fotocopias, diccionario.</p>
		<p>Valora la lectura como un medio para adquirir información de diferentes disciplinas que amplían mi conocimiento.</p>	<p>-Talleres evaluativos. -Ejercicios en el tablero.</p>	<p>-Repaso de temas y gramática estudiada en el período. -Fotocopias, diccionario.</p>
CIENCIAS SOCIALES	<p>-Geografía humana de Colombia. Las vicisitudes del orden burgués</p>	<p>Evidencia en sus producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles políticos que se vivieron a principios del siglo XX</p>	<p>Exposición sobre temas vistos. Confrontaciones argumentativas permanentes de exposición.</p>	<p>Evaluación escrita. Análisis de exposiciones.</p>

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
WebSite: www.iesevilla.edu.co E-mail: sevilla@sedvalledelcauca.gov.co / contactoiesevilla@gmail.com



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
Secretaría de Educación Departamental

De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PROGRAMA ESPECIAL PARA REPROBADOS AÑO LECTIVO 2011

	La violencia en Colombia. Los territorios de la violencia. Relaciones entre violencia y presencia del estado.	Recolecta información sobre las diferentes causas de la violencia. Construye reseñas críticas acerca de la influencia de la violencia en la sociedad 1930 - 1950	Talleres de lectoescritura sobre los temas. Lectura y análisis de textos. Informes escritos.	Evaluación escrita. Comprensión de textos. Clase magistral.
	Aproximación al concepto de sistema mundo. Colombia frente al sistema mundo.	Compara textos sobre qué tipo de actores e instituciones configuran el sistema mundo.	Talleres de lecto – escritura sobre los temas. Trabajos escritos y exposiciones.	Comprensión de textos. Evaluaciones escritas.
CIENCIAS NATURALES - QUÍMICA	Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.	Define y argumenta las características y propiedades de las soluciones químicas	Talleres individuales Evaluación individual escrita.	Ejecución de talleres con antelación para que ellos puedan planearlos en clase, realizarlos y luego sustentarlos por escrito.
	Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.	Caracteriza cambios químicos en condiciones de equilibrio. Establece relaciones entre los grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias orgánicas. Determina las reacciones químicas que se verifican en los compuestos orgánicos.	Talleres individuales. Evaluación individual escrita.	Ejecución de talleres con antelación para que ellos puedan planearlos en clase, realizarlos y luego sustentarlos por escrito.
	Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.	Caracteriza cambios químicos en condiciones de equilibrio. Establece relaciones entre los grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias orgánicas. Determina las reacciones químicas que se verifican en los compuestos orgánicos.	Talleres individuales. Evaluación individual escrita.	Ejecución de talleres con antelación para que ellos puedan planearlos en clase, realizarlos y luego sustentarlos por escrito.
	Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.	Caracteriza cambios químicos en condiciones de equilibrio. Establece relaciones entre los grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias orgánicas. Determina las reacciones químicas que se verifican en los compuestos orgánicos.	Talleres individuales. Evaluación individual escrita.	Ejecución de talleres con antelación para que ellos puedan planearlos en clase, realizarlos y luego sustentarlos por escrito.
CIENCIAS NATURALES - FÍSICA	Movimiento armónico simple (M.A.S.) Propiedades de las ondas. Fenómenos ondulatorios	Establece relaciones entre frecuencia, amplitud, velocidad de propagación y longitud de onda en diferentes tipos de ondas.	Talleres individuales. Evaluación	Ejecución de talleres con antelación para que ellos puedan planearlos en clase, realizarlos y sustentarlos.
	Sonido Cuerdas y tubos sonoros Óptica geométrica Óptica física	Reconoce diferentes modelos para explicar la naturaleza y el comportamiento de la luz. Utiliza con propiedad los conceptos de reflexión, refracción difusión y dispersión. Utiliza adecuadamente las formulas para resolver problemas.	Talleres individuales Evaluación.	Ejecución de talleres con antelación para que ellos puedan planearlos en clase y realizarlos.
	Electrostática. Carga s y fuerza eléctrica. Campo y potencial eléctrico. Condensadores. Corriente eléctrica. Electromagnetismo.	Establece relaciones entre campo gravitacional y electrostático y entre campo eléctrico y magnético. Clasifica materiales de acuerdo a su comportamiento en relación con la presencia de cargas eléctricas, con ayuda de u electroscoPIO. Resuelve problemas relacionados con el tema.	Talleres individuales. Evaluación individual escrita.	Ejecución de talleres con antelación para que ellos puedan planearlos en clase, realizarlos y luego sustentarlos por escrito.
TECNOLOGÍA INFORMÁTICA	E Microship. El celular.	Realiza las prácticas propuestas por el docente. Demuestra interés en el desarrollo de las clases	Resuelve talleres individuales y grupales. Realiza investigaciones.	Evaluación escrita. Trabajo escrito con normas ICONTEC

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
WebSite: www.iesevilla.edu.co E-mail: sevilla@sedvalledelcauca.gov.co / contactoiesevilla@gmail.com



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
 Secretaria de Educación Departamental
 De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
 NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PROGRAMA ESPECIAL PARA REPROBADOS AÑO LECTIVO 2011

	Los {últimos adelantos en la fabricación de artefactos tecnológicos. Fibra óptica.	teórico – prácticas.		Exposiciones.
	-Redes sociales -Sus fines -Facebook. -My space. -Twitter. -Hi5 -Dogter. -Perfil. -Crear su propia red social.	-Demuestra interés en el desarrollo de las clases teóricas. -Desarrolla las prácticas con responsabilidad. -Realiza las prácticas y tareas propuestas relacionadas con las tics.	-Exposición sobre redes sociales. -Creación de la red social de su propio grupo.. -Problemas pro y contra de las redes sociales. -Evaluación. -Taller.	-Ejercicios prácticos y teóricos. -Exposición taller redes sociales. -Mesas redondas.
	LAS TIC: la comunicación, actitudes y valores relacionadas con la cultura de la televisión. - La tv como elemento importante de la comunicación - Como entendemos la tv y como tratamos la comunicación que nos ofrece - Conciencia social y ciudadana - Cultural y artística - Aprender a aprender - Análisis de la tv y su visionado Trabajo organizado en el pc Imprimirlo para trabajo de periodo	<ul style="list-style-type: none"> Construye y utiliza todos los programas más básicos en sus actividades de área y las socializa con las demás áreas a través de la práctica y la teoría. 	Organizar la información realizada en clase sobre la tv entregarla a mano con su respectivo análisis sin omitir ningún punto realizado en clase, de acuerdo al análisis realizado, y al sentido global que le hayas dado al trabajo será aceptado su trabajo	- programas que ves en la tv, día, horario y el gusto por el. - Descripción de los rasgos de algunos personajes de la tv, elaborar comics de acuerdo al tema utilizando su creatividad, elaborar un cuento en inglés donde el tema será la tv que no quiere ser vista, elaboración de un decálogo para autocontrolar el visionado de la tv
FILOSOFÍA	Círculo de Viena ó neopositivismo Escuela de Frankfurt Filosofía Moderna Implicaciones de la revolución científica	Reconoce las tesis del neopositivismo y de la escuela de Frankfurt. Identifica las bases de la F. Moderna y las escuelas de la R. Científica-	Lectura y evaluación de texto guía referida a estas escuelas de la modernidad.	Lectura e interpretación de textos
	Existencialismo. Idealismo y romanticismo Alemán Filosofía Moderna Ética, Moral y Axiología.	Interpreta las tesis del Idealismo y Romanticismo y fe la Filosofía Moderna. Identifico los principios y valores éticos y morales	Escribir un texto sobre cada uno de estos temas. Y evaluación escrita	Producción de textos escritos
	Antropología y Sociología posmodernas Teoría del Conocimiento Gnoseología Epistemología	Exploro las bases de la antropología y sociología y las crisis de la posmodernidad. Describo los procesos del conocimiento.	Construye un breve ensayo crítico sobre antroposociología de la posmodernidad Y sobre la teoría del conocimiento	Responder por escrito a cuestionamientos
CIENCIAS ECONÓMICAS	1. La economía capitalista. 2. El neoliberalismo. 3. El crédito internacional y la deuda externa. 4. Mercado de divisas. 5. Globalización económica y política.	Comprende la interrelación política y económica que hay entre lo que sucede entre Colombia y el resto del mundo.	Análisis de documentos, argumentando sus propias opiniones. Realización de talleres (desarrollo de competencias).	Evaluación escrita tipo ICFES. Revisión de talleres. Revisión de análisis de lecturas.
	TECNOLOGÍA Y NUEVO ORDEN 1.La revolución tecnológica.	Analiza y compara que el atraso de los países latinoamericanos se debe a la fuerte	-Análisis de lecturas, en grupos, argumentando sus opiniones. -Elaboración de mapas conceptuales o resúmenes de los diferentes temas.	-Exponer los trabajos en grupo. -Revisión de talleres.

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
 WebSite: www.iesevilla.edu.co E-mail: sevilla@sedvalledelcauca.gov.co / contactoiesevilla@gmail.com



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
Secretaría de Educación Departamental

De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PROGRAMA ESPECIAL PARA REPROBADOS AÑO LECTIVO 2011

	<ul style="list-style-type: none"> -Las revoluciones industriales. -La revolución informática. 2.Tecnología y política -La dependencia tecnológica. 3.Internet economía de estado. -La red de internet. -Internet y economía. -Internet y estado. -La nueva economía. -Internet y subdesarrollo. 	dependencia económica, política y tecnológica que sufren frente a los países industrializados.	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de talleres: Desarrollo de competencias. -Consulta acerca del tema: La importancia que tiene el internet en el mundo de hoy en lo económico y lo político. -Debates en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión de las consultas e investigaciones. -Evaluación tipo ICFES. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Población y escasez. 2. Población y recursos naturales. 3. El estado y el control de la población. 4. Medio ambiente y contaminación. <ul style="list-style-type: none"> -Problemas del medio ambiente. -Tipos de contaminación. 	Asume una posición crítica frente al deterioro del medio ambiente y participa en su protección.	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboración de mapas conceptuales o resúmenes de los diferentes temas. -Elaboración de talleres de desarrollo de competencias. 	<ul style="list-style-type: none"> -Revisión del cuaderno con los resúmenes, mapas conceptuales y los talleres desarrollados. -Evaluación tipo ICFES. 	

Recomendaciones generales: _____

REPRESENTANTE COMISIÓN EVALUACIÓN

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA ESTUDIANTE

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
WebSite: www.iesevilla.edu.co E-mail: sevilla@sedvalledelcauca.gov.co / contactoiesevilla@gmail.com