



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
 Secretaria de Educación Departamental
 De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
 NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PROGRAMA ESPECIAL PARA REPROBADOS AÑO LECTIVO 2011

GRADO: NOVENO GRUPO: _____ FECHA: 7 DE DICIEMBRE DE 2011

NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE: _____

AREA(S) / ASIGNATURA(S)	TEMA(S)	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TIEMPO(S)
RELIGIÓN	<p>2. Dimensión social y comunitaria de la moral.</p> <p>2.1 Somos seres sociales.</p> <p>2.2 Actitudes fundamentales de la convivencia humana.</p> <p>2.3 Compañerismo y vida de grupo.</p> <p>2.4 La amistad.</p> <p>3. Unidad III "Dimensión afectiva y sexuada del ser humano".</p> <p>3.1 Amistad, atracción Y NOVIAZGO.</p> <p>3.2 Características del noviazgo de hoy.</p> <p>3.3 Aspectos éticos de la sexualidad humana.</p> <p>3.4 La sexualidad en una sociedad erotizada.</p> <p>3.5 Prevención de embarazo.</p> <p>4. Unidad IV "Problemas actuales entorno a la vida"</p> <p>4.1 Reflexiones sobre la responsabilidad sexual.</p> <p>4.2 Embarazo no deseado.</p> <p>4.3 Aborto.</p> <p>4.4 Eutanasia.</p> <p>4.5 clonación y experimentación humana.</p> <p>4.6 Manipulación genética.</p>	<p>Analiza la importancia de la dimensión social de la persona. A través de talleres reconoce las actitudes fundamentales de la convivencia humana.</p> <p>A través de talleres analiza la importancia de la dimensión afectiva y sexuada del ser humano, para plantear compromisos personales para obrar correctamente en su vida diaria.</p> <p>*Reconoce el sentido y dignidad de la sexualidad humana según valores cristianos, a través de talleres analiza valoraciones éticas y morales de los problemas en torno a la vida humana.</p>	<p>-Presentación de talleres II período.</p> <p>-Trabajo escrito con normas, tema "La amistad".</p> <p>-Evaluación escrita</p> <p>-Presentar cuaderno con talleres y contenidos al día.</p> <p>-Presentación de trabajo escrito a mano, con normas.</p> <p>Tema: "Dimensión afectiva y sexuada del adolescente y el noviazgo".</p> <p>-Preparar sustentación escrita.</p> <p>-Evaluación temas III período.</p> <p>1. Presentar cuaderno con talleres y temas del 4º período.</p> <p>2. Presentar trabajo escrito con normas ICONTEC a mano. Temas de investigación:</p> <p>-Eutanasia</p> <p>- Clonación</p> <p>- Experimentación humana.</p> <p>3. Presentar sustentación escrita del trabajo.</p> <p>4. Presentar evaluación temas 4º período.</p>	<p>Solución de talleres y co-evaluación de los mismos.</p> <p>-Investigación y elaboración trabajo escrito.</p> <p>-Preparación sustentación escrita de los temas del II período</p> <p>-Recordar temas de investigación y actividades de superación.</p> <p>-Revisión de talleres y contenido.</p> <p>-Co-evaluación.</p> <p>-Revisión de trabajo escrito.</p> <p>-Evaluación de trabajo y temas del III período.</p> <p>* Planteamiento de actividades desde el inicio del 4º período.</p> <p>* Corrección de talleres, calificación del cuaderno.</p> <p>* Co-evaluación de la investigación.</p> <p>* Sustentación escrita de la investigación y evaluación del cuarto período.</p>	<p>18 al 23 de enero de 2012</p> <p>8,9 y 10 de febrero de 2012</p> <p>5,6 y 7 de marzo de 2012.</p> <p>La coordinación fijará horario de atención de 7:00 a 9:00 de la mañana en cada jornada de revisión de actividades.</p>
ÉTICA Y VALORES	<p>-El deber y la ley.</p> <p>-La ecología humana.</p> <p>-El hombre y la mujer en la sociedad.</p> <p>Los grupos urbanos</p> <p>-Los tatuajes</p> <p>-Los piercings</p> <p>-Valorando nuestra vida y salud</p> <p>-Tema: Trabajo Carrusel Sexual "La ternura"</p> <p>El noviazgo en la adolescencia.</p> <p>-Identificando riesgos.</p> <p>-Elijiendo un método anticonceptivo.</p> <p>Lectura libro "Juventud en éxtasis".</p>	<p>Reconoce el sentido del deber y de la ley y expresa la importancia de cumplirlos a través de los valores que rigen la convivencia humana.</p> <p>Reconocer como el uso de los tatuajes y de los piercing puede traer efectos negativos para la salud y como el pertenecer a determinados grupos es nocivo para el crecimiento personal</p> <p>Argumenta la importancia de tomar decisiones, tanto en hombres como en mujeres en cualquier etapa del ciclo vital y da sentido a la importancia de planificar el futuro, las relaciones de pareja y la procreación hasta cuando se tengan las</p>	<p>-Presentar el cuaderno al día.</p> <p>-Hacer los talleres que no presentó.</p> <p>-Corregir los talleres con nota inferior a 3.00. (los debe presentar corregidos – no se hacen en clase)</p> <p>-Elaborar en clase el taller de recuperación que le asigne la profesora.</p> <p>-Presentar el cuaderno al día.</p> <p>-Corregir los talleres con nota inferior a tres (3.00)</p> <p>-Hacer los talleres que no presentó.</p> <p>-Elaborar en clase el taller asignado.</p> <p>-Presentar el cuaderno al día.</p> <p>-Hacer los talleres que no presentó.</p> <p>-Corregir los talleres con nota inferior a 3.00.</p> <p>-Elaborar el taller asignado en clase.</p> <p>-Evaluación del libro "Juventud en éxtasis"</p>	<p>-Revisión del cuaderno.</p> <p>-Revisión de los talleres no realizados.</p> <p>- calificación del taller realizado en clase.</p> <p>-Presentar el cuaderno al día.</p> <p>-Revisión de los talleres.</p> <p>-Revisión del taller elaborado en clase.</p> <p>-Presentación del trabajo para el carrusel sexual</p> <p>Revisión del cuaderno.</p> <p>Revisión de los talleres de la unidad.</p> <p>Revisión del taller elaborado en clase.</p> <p>Evaluación del libro.</p>	

"Talentos con Calidad Humana"

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
 WebSite: www.iesevilla.edu.co E-mail: sevilla@sedvalledelcauca.gov.co / contactoiesevilla@gmail.com



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
 Secretaria de Educación Departamental
 De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
 NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PROGRAMA ESPECIAL PARA REPROBADOS AÑO LECTIVO 2011

		condiciones necesarias.		
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	<p>-La pintura -Teoría del color. -Cromatismo. -Colores cálidos y fríos. -Colores pastel. -Colores tierra. -Arquitectura -Teatro. -Música</p> <p>El tema en el arte. -El teatro. -El cine. -La fotografía. --Perspectiva. -Diseño básico.</p> <p>Técnicas artesanales. Macramé. Tarjetería. Bisutería. Country. Composición. Teoría del color.</p>	<p>Se apropia de los diferentes lenguajes artísticos y los utiliza adecuadamente. Reconoce y aplica los fundamentos del dibujo y la pintura.</p> <p>Demuestra apropiación de conceptos y técnicas artísticas.</p> <p>Valora sus trabajos y experiencias y las de los demás utiliza adecuadamente los recursos materiales.</p>	<p>Explicar los fundamentos de la teoría del color. Identificar los elementos básicos de la arquitectura, el teatro y la música.</p> <p>-Aplica los conocimientos y técnicas aprendidas para elaborar y proponer nuevas actividades.</p> <p>Realiza actividades que ponen en práctica las sensaciones tácticas, auditivas y visibles como recursos creadores.</p>	<p>-Explicación del docente. -Evaluación práctica. -Evaluación escrita.</p> <p>-Explicación del docente. -Talleres y prácticas. -Exposiciones. -Investigación.</p> <p>Explicaciones del docente. Talleres y prácticas. Investigación.</p>
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>-Educación del ritmo y el movimiento. 1.Danzas 2.Aeróbicos -Desarrollo de capacidades físicas. -Recreación</p> <p>1. Deportes de conjunto 2. Desarrollo de capacidades físicas 3. Recreación</p>	<p>1.Ejecuta ritmos corporales en función de ritmos musicales. 2.Desarrolla sus cualidades físicas mediante la participación activa en clase y otras actividades físicas. 3.Presenta sus trabajos oportunamente.</p> <p>1.Respeta y reconoce las reglas establecidas para los diversos deportes y juegos. 2.Desarrolla sus cualidades física mediante la participación activa en clase y otras actividades físicas.</p>	<p>1.Presentación de las diferentes dazas o coreografías vistas durante el periodo. 2.Desarrollo de capacidades físicas. 2.1 Resistencia aeróbica: 2.1.1Trote continuo 2.1.2Salto con cuerda. 2.2 Fuerza: 2.2.1Abdominales 2.2.2Sentadillas. 2.2.3Flexión profunda de brazos. 2.3Coordinación. 2.3.1-Trabajo de pases. 2.3.2-Ejercicios de dominio de balón. 3. Trabajo escrito sobre Folklore. Este se debe hacer con todas las normas ICONTEC, presentarse el día de recuperación y sustentarlo.</p> <p>1. Desarrollo de capacidades físicas a. Resistencia aeróbica: i. trote continuo ii. Salto de cuerda b. Fuerza:</p>	<p>- La aplicada por cada docente.</p>

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
 WebSite: www.iesevilla.edu.co E-mail: sevilla@sedvalledelcauca.gov.co / contactoiesevilla@gmail.com



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
 Secretaria de Educación Departamental
 De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
 NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PROGRAMA ESPECIAL PARA REPROBADOS AÑO LECTIVO 2011

		3. Presenta sus trabajos oportunamente	<ol style="list-style-type: none"> i. Abdominales ii. Sentadillas iii. Flexión profunda de brazos <p>c. Coordinación:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Trabajo con bastones ii. Ejercicios propios del deporte que se está practicando en este cuarto periodo <p>2. Trabajo escrito sobre el deporte que se está viendo (o sobre recreación). Este se debe hacer con todas las reglas (ICONTEC), presentarse el día de recuperación y sustentarlos.</p>	
MATEMÁTICAS	<p>Función lineal</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ecuación de la recta. -Sistemas de ecuaciones lineales. <p>-Sistemas de ecuaciones de 2x2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Solución de situaciones problemas, modelados a través de sistemas de ecuaciones lineales de 2x2 -Planteamiento y solución de situaciones problema a través de sistemas de ecuaciones lineales de 3x3 -Matrices determinantes (regla Cramer). <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de ecuaciones lineales de 3x3. • Planteamiento y solución de situaciones problema a través de sistemas de ecuaciones lineales de 3x3. • Matrices y determinantes (regla de Cramer.) • Función cuadrática. • Elementos de la función cuadrática. 	<p>Reconoce una ecuación lineal.</p> <p>Resuelve sistemas de ecuaciones lineales.</p> <p>-Plantea y resuelve situaciones problemas que involucren sistemas de ecuaciones lineales de 2x2, por el método gráfico, de igualación, de sustitución y de eliminación.</p> <p>-Calcula determinantes de orden 2x2 y 3x3.</p> <p>-Resuelve sistemas de ecuaciones lineales de 2x2 y 3x3 a través de la regla Cramer (determinantes)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calcula determinantes de orden 3x3. • Resuelve sistemas de ecuaciones lineales 3x3 a través de la regla de Cramer (determinantes). • Tabula y traza la gráfica de funciones cuadráticas, identificando sus elementos. 	<p>-Ejercicios y talleres teórico-prácticos.</p> <p>-Solución de problemas aplicados a la cotidianidad.</p> <p>-Presentación de evaluaciones.</p> <p>-Taller de refuerzo para desarrollar en casa y en clase.</p> <p>-Solución de talleres y explicación de los mismos.</p> <p>- Taller de refuerzo para desarrollar en casa y en clase.</p> <p>-Solución de talleres y explicación de los mismos.</p>	<p>La aplicada por cada docente</p> <p>-Retroalimentación y refuerzo de los temas vistos.</p> <p>-Revisión de talleres.</p> <p>-Evaluación escrita.</p> <p>- Retroalimentación y refuerzo de los temas vistos.</p> <p>- Revisión de talleres.</p> <p>- Evaluación escrita.</p>
LENGUA CASTELLANA	<ul style="list-style-type: none"> -El romanticismo en América -Mitos y leyendas de América. -La oración gramatical. - Ortografía <p>Crónicas de la conquista</p> <p>Gramática Castellana (La oración y sus sintagmas).</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Planea y ejecuta exposiciones orales en grupo. -Resuelve talleres estilo ICFES. -Aplica habilidades comunicativas adquiridas en clase. -Lee y analiza obras literarias <p>Resuelve en forma ordenada talleres en clase y extra clase.</p> <p>Realiza exposiciones escritas y orales.</p> <p>Lee, analiza e interpreta obras de escritores contemporáneos.</p> <p>-IDENTIFICA LOS ESCRITORES Y LAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Exposiciones magistrales del tema. -Talleres en clase y extra clase. -Lectura el libro El Túnel. -Conversatorio sobre los diferentes temas. <p>Socialización en clase.</p> <p>Exposición magistral.</p> <p>Talleres de lecto escritura.</p> <p>Lecturas literarias extra clase.</p> <p>Mesas redondas.</p> <p>Debates.</p> <p>EXPOSICIÓN MAGISTRAL DEL TEMA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Exposición de los temas al grupo y a otros grupos. -Presentación y elaboración de mapas conceptuales. -Talleres estilo ICFES. <p>Exposición de los temas.</p> <p>Talleres en clase y extra clase.</p> <p>Lectura la nieve del almirante.</p> <p>Trabajos escritos.</p> <p>EXPOSICIÓN DE LOS TEMAS.</p>



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la

Secretaría de Educación Departamental

De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
 NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PROGRAMA ESPECIAL PARA REPROBADOS AÑO LECTIVO 2011

	<p>El modernismo como corriente literaria. *EL ROMANTICISMO EN AMÉRICA. *GRAMÁTICA CASTELLANA, LA ORACIÓN Y LA TILDE DIACRÍTICA. *LA REBELIÓN DE LAS RATAS. *PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS, CON NORMAS ICONTEC. ORTOGRAFÍA</p>	<p>OBRAS LITERARIAS, PROPIAS DEL ROMANTICISMO. RESUELVE TALLERES ESCRITOS, IDENTIFICANDO LAS PALABRAS EN LA ORACIÓN. -ELABORA TRABAJOS ESCRITOS, APLICANDO LAS NORMAS ICONTEC. - LEE Y ANALIZA OBRAS LITERARIAS.</p>	<p>-TALLERES EN CLASE Y EXTRACLASE. -LECTURA DE OBRAS LITERARIAS. -ELABORACIÓN DE TRABAJOS ESCRITOS.</p>	<p>-PRESENTACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES -TALLERES Y EVALUACIONES ESTILO ICFES.</p>
INGLÉS	<p>-Presente y pasado simple. -Presente y pasado progresivo. -Wh- questions -Adverbios</p> <p>INTRODUCCIÓN AL TIEMPO FUTURO. GOING TO Y WILL. WH – QUESTIONS COMPRENSIÓN DE LECTURA – VOCABULARIO PREPOSICIONES.</p> <p>FEEDBACK PRESENTE PERFECTO PASADO PERFECTO WH – QUESTIONS ADVERBIOS COMPRENSION DE LECTURAS VOCABULARIO</p>	<p>Expresa sus opiniones, gustos y preferencias sobre temas que ha trabajado en clase, utilizando estrategias para monitorear su pronunciación.</p> <p>Identifica ideas generales y específicas en textos orales, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado.</p> <p>Leo mis escritos hechos en clase.</p>	<p>Talleres evaluativos. Ejercicios en el tablero</p>	<p>-Repaso de temas y gramática estudiada en el período. Fotocopias, diccionario.</p>
CIENCIAS SOCIALES	<p>Período entre guerras. Primera guerra mundial. Segunda guerra mundial. Crisis de 1929 Revolución Rusa</p> <p>-Hegemonías conservadora y liberal -La violencia. -El frente nacional</p> <p>-Perestroika. -Reunificación Alemana. -Desmembramiento de Yugoslavia. -Conflicto Árabe – Israelí. Guerra entre Irán e Iraq.</p>	<p>Elabora resúmenes de algunos procesos políticos que se dieron en el mundo (primera y segunda guerra mundial)</p> <p>Identifica las causas y consecuencias de la violencia en Colombia y las formas de cómo acabarla</p> <p>Identifica los principales acontecimientos mundiales que se dieron a finales del siglo XX</p>	<p>Establece paralelos que le ayudan a diferenciar como se organizó el mundo para el desarrollo de las guerras y revoluciones. Conoce causas y consecuencias de la guerra así como otros hechos de la época.</p> <p>-Talleres. -Mapas conceptuales en los cuales el estudiante demostrará las medidas que implementaron los gobiernos para erradicarla</p> <p>Desarrollar talleres que muestren y expliquen estos hechos y sus consecuencias en el mundo actual.</p>	<p>Talleres de comprensión sobre el tema para luego evaluar. Clase magistral Videos</p> <p>-Clase magistral. -Talleres. -Investigaciones.</p> <p>Talleres. Clase magistral. Investigación. Mesa redonda.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Comparar e identificar diferentes ciclos de vida de varios insectos. Reproducción celular, mitosis y meiosis. ADN e información genética.</p>	<p>Reconoce el bio-comercio como una alternativa económica y de mejoramiento de las poblaciones y de las comunidades. Reconoce y diferencia los procesos de reproducción celular. Aprende y comprende informaciones científicas.</p>	<p>Talleres individuales. Seguimiento y evaluación.</p>	<p>Ejecución de talleres con antelación para que ellos puedan planearlos en clase, realizarlos y sustentarlos</p>

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
 WebSite: www.iesevilla.edu.co E-mail: sevilla@sedvalledelcauca.gov.co / contactoiesevilla@gmail.com



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
 Secretaria de Educación Departamental
 De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
 NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PROGRAMA ESPECIAL PARA REPROBADOS AÑO LECTIVO 2011

		<p>Formulación de hipótesis con base en el conocimiento del entorno, su depredación y conservación.</p> <p>Los materiales e interacción: Transformación de la materia y la energía Conservación de la masa. Estructura interna de los materiales Enlace químico, nomenclatura, cálculos, masa molar, composición porcentual, formula empírica y formula</p>	<p>Explica condiciones para cambio y conservación de los ecosistemas, teniendo en cuenta la transferencia de tecnologías. Se interesa por preservar el entorno como parte activa de él, y mi responsabilidad con su conservación.</p> <p>Formula hipótesis con base en el conocimiento cotidiano, teorías y modelos científicos y registra los resultados en forma organizada y sin alteración alguna.</p> <p>Escribe informes sobre las actividades de estudio que adelanta dentro ó fuera del colegio en el que contrapone, discute y confronta sus ideas con las ideas científicas del momento.</p>		
TECNOLOGÍA INFORMÁTICA	E	<p>-Ventana de Excel. -Introducción a Excel. -Ejercicios de formato en Excel. Teoría acerca de internet.</p> <p>Ventana de Excel. -Conceptos generales de Excel. -Datos, tipos de datos y formatos de celdas. -Ingresando títulos a una planilla. -Ingresando formulas de planillas. -Artefactos tecnológicos.</p> <p>TEORIA: exposición artefactos tecnológicos. Todos los artefactos tecnológicos que conocemos y que podemos conocer a través de internet, como funcionan y para qué sirven. PRACTICA: En el programa Word organizar toda la información adquirida en la teoría sobre los artefactos tecnológicos incluyendo la imagen de cada artefacto, imprimirlo y entregarlo como trabajo de final de periodo.</p>	<p>Realiza las prácticas propuestas por el docente, hace las prácticas con rapidez y demuestra interés en el desarrollo de las clases teóricas.</p> <p>-Cumple con las tareas propuestas en las prácticas con el pc. -Hace las prácticas con rapidez. -Realiza las exposiciones y tareas teóricas con responsabilidad.</p> <p>* realiza las actividades propuestas por el profesor * demuestra interés en el desarrollo de las clases teóricas * cumple con las tareas propuestas en la clase * hacer las practicas con rapidez</p>	<p>Dibuja la ventana de Excel. Escribe y explica las opciones de la barra de herramientas de Excel. Realiza los talleres sugeridos. Evaluación</p> <p>-Realizar dos tipos de nóminas, en Excel. -Exponer los trabajos planteados por el profesor. -Evaluación escrita. -Investigación sobre un artefacto tecnológico. -Trabajos en plastilina.</p> <p>Debe presentar un trabajo sobre todos los artefactos tecnológicos con sus respectivas imágenes a mano, con una buena presentación teniendo en cuenta las normas Icontec, dentro de este trabajo no debe excluir ningún artefacto antes visto en las clases</p>	<p>Presentación de los talleres y prácticas terminadas. Exposición de trabajos. Evaluación escrita. Investigación.</p> <p>-Prácticas en el P. C. -Presentación de nóminas en Excel. -Exposiciones. -Talleres. -Gráficas en plastilina. -Artefactos tecnológicos.</p> <p>Trabajo escrito</p>
COMPRESIÓN LECTURA	DE	<p>Técnicas de compresión de lectura</p>	<p>Establece relaciones entre la información seleccionada en los medios de difusión masiva y la contrasta críticamente con los que recoge de los contextos en los cuales interviene. Comprende y analiza textos relacionados con el tema. Confronta los diferentes tipos de texto. Manifiesta interés por aprender y por profundizar algunos contenidos. Cumple con trabajos y talleres oportunamente.</p>	<p>Taller de refuerzo para desarrollar en casa y en clase.</p>	<p>Retroalimentación y refuerzo de los temas vistos. Revisión de trabajos.</p>

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
 WebSite: www.iesevilla.edu.co E-mail: sevilla@sedvalledelcauca.gov.co / contactoiesevilla@gmail.com



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
Secretaría de Educación Departamental

De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PROGRAMA ESPECIAL PARA REPROBADOS AÑO LECTIVO 2011

Recomendaciones generales: _____

REPRESENTANTE COMISIÓN EVALUACIÓN

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA ESTUDIANTE

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
WebSite: www.iesevilla.edu.co E-mail: sevilla@sedvalledelcauca.gov.co / contactoiesevilla@gmail.com