



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
Secretaría de Educación Departamental

De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PLAN DE RECUPERACIÓN PERÍODO: TERCERO GRADO: SÉPTIMO GRUPO: _____ FECHA: _____
NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE: _____

AREA(S) / ASIGNATURA(S)	TEMA(S)	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TIEMPO(S)
RELIGIÓN	3. Unidad III “Proceso de formación de la familia”. 3.1 Formar una familia. 3.2 La amistad. 3.3 Atracción y noviazgo. 3.4 Sexualidad humana. 3.5 Sentido del matrimonio.	Identifica relaciones de reciprocidad y complementariedad entre el hombre y la mujer; a través de talleres reconoce las etapas del proceso de formación de la familia.	-Presentar el cuaderno con temas y talleres resueltos. -Presentar trabajo escrito tema: El noviazgo y el matrimonio. -Preparar sustentación escrita. -Presentar evaluación temas del III período.	-Asignación de temas de investigación. -Co-evaluación de trabajos escritos. -Explicación a interrogantes. -Evaluación del trabajo y temas del III período.	Horas de clase de la última semana del período. Se revisarán trabajos que presenten con anterioridad ya que las actividades se dictaron desde inicio de período.
ÉTICA Y VALORES	Aprendiendo a querernos. -La autoestima. -La autoimagen. -El autoconcepto Presentación del trabajo para el Carrusel Sexual	Reconocer que nuestra autoimagen mejora cuando tomamos conciencia, aceptamos y disfrutamos de lo que tenemos y no de lo que nos falta.	-Presentar el cuaderno al día. -Hacer los talleres que no presentó. -Corregir los talleres con nota inferior a tres (3.00). -Elaborar en clase los talleres de recuperación que le asigne la profesora.	-Calificación del cuaderno. -Revisión de los talleres no presentados. -Revisión del taller asignado en clase. -Revisión del trabajo para el carrusel sexual.	La hora de clase de la última semana del período.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	-Folclor musical Colombiano. -Clasificación general instrumental. -Conjuntos instrumentales. -Festivales folklóricos. -Teoría del color.	-Se apropia de las diferentes manifestaciones folclóricas. -Reconoce e identifica instrumentos y conjuntos folklóricos de Colombia.	-Demuestra apropiación de conceptos y técnicas artísticas. Define las principales características del folclor colombiano..	Explicación del docente. -Investigación. -Talleres y prácticas de dibujo y pintura.	Horas de clase de la última semana del período.
EDUCACIÓN FÍSICA	Gimnasia olímpica Manos libres 8. Deportes de conjunto (baloncesto y voleibol) 8.1 Ejercicios de dominio de balón. 8.2 Reglamentos 9. Desarrollo de capacidades físicas. 10. Recreación.	Realizar los diferentes tipos de roll. Parada en la cabeza 7. Respeta y reconoce las reglas establecidas para los diversos deportes y juegos. 8. Desarrolla sus cualidades físicas mediante la participación activa en clase y otras actividades físicas. 9. Presenta sus trabajos oportunamente	Realizar ejercicios con diferentes grados de dificultad. Roll -Adelante, atrás, doble tanque -Adelante, atrás. -Roll zambullido. -Parada en la cabeza. 1. Desarrollo de capacidades físicas. 1.1 Resistencia aeróbica 1.1.1 Trote continuo 1.1.2 Salto de cuerda 1.2 Fuerza 1.2.1 Abdominales. 1.2.2 Sentadilla 1.2.3 Flexión profunda de brazos. 1.3 Coordinación 1.3.1 Trabajo de pases 1.3.2 Ejercicios de dominio de balón 2.-Trabajos escritos de acuerdo al tema visto, presentado por el estudiante que tenga un impedimento físico o no es capaz de realizar el fundamento visto. Se debe hacer con normas ICONTEC	-Explicaciones por parte del profesor. -Demostrativo experimental	Horas de clase de la última semana del período.

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
 Secretaria de Educación Departamental
 De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
 NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

MATEMÁTICAS	Razones y proporciones -Propiedades de las proporciones -Porcentajes -Proporcionalidad directa -Proporcionalidad inversa -Regla de tres directa. -Regla de tres inversa. -Regla de tres compuesta	-Expresa la relación entre dos magnitudes mediante razones matemáticas. -Aplica las propiedades de las proporciones para construir proporciones. -Encuentra el porcentaje de una cantidad dada. -Identifica y diferencia magnitudes directamente proporcionales. -Identifica y diferencia magnitudes inversamente proporcionales. -Emplea la regla de tres para resolver problemas de proporcionalidad. -Resuelve problemas de proporcionalidad compuesta.	-Taller de refuerzo para desarrollar en casa y en clase. -Solución de talleres y explicación de los mismos. -Planteamiento y solución de problemas de aplicación a la vida cotidiana; y explicación de los mismos.	-Retroalimentación y refuerzo de los temas vistos. -Revisión de talleres. -Evaluación escrita.	Horas de clase de la última semana del período.
LENGUA CASTELLANA	-La exposición oral. -Medios de comunicación masiva. -Lengua, habla, jerga y dialecto. -Gramática	-Analiza y reconoce la importancia del mensaje en la comunicación. -Identifica la importancia de distinguir entre lengua, habla, jerga y dialecto. -Adquiere destrezas en la preparación y presentación de trabajos escritos.	-Exposiciones del libro de literatura. -Trabajo individual. -Talleres acerca de los temas vistos. -Evaluación escrita.	Análisis de exposiciones. -Presentación de trabajo escrito. -Realización de talleres. -Presentación de evaluación escrita individual.	Horas de clase de la última semana del período.
INGLÉS	Adjetivos English – no – forms English contractions	Describe con frases cortas, personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones objetos o personas del entorno.	Review Manejo comprensivo de textos Talleres de redacción de párrafos Talleres de aplicación de estructuras gramaticales	Explicaciones de temas Aplicación de talleres de redacción Evaluación escrita	Horas de clase de la última semana del período.
CIENCIAS SOCIALES	Invasiones Germanas y expansión árabe. Europa feudal Imperios en Asia y África Ideas que nos ayudan a entender y a construir la democracia	Ubicar la duración y períodos de la Edad media y comprender que esta división del tiempo histórico es válida solo para Europa y el cercano Oriente. Identificar las fuerzas que intentaron unificar un estado tan poderoso como el Bizantino y califatos musulmanes. Ubicar los principales estados de África, analizar la organización y relaciones con el Islam y Europa y valorar la importancia de su economía durante la edad media.	Presentación de informes y talleres. Realización de croquis.	Utilizaremos el método inductivo – deductivo de acuerdo a las necesidades de cada clase. Para realizar la confrontación teórico – práctica es necesario implementar diálogos donde la reflexión en búsqueda de la verdad nos lleve a encontrar las vivencias cotidianas de nuestros temas de clase, pensamos lograrlo implementando el trabajo en equipo en clase.	Horas de clase de la última semana del período.
CIENCIAS NATURALES	III.ÓRGANOS Y SISTEMAS PARA LA NUTRICIÓN, DIGESTIÓN, CIRCULACIÓN Y LOCOMOCIÓN EN LOS SERES VIVOS Nivel organísmico (Nutrición, digestión, circulación y locomoción) 1. ¿Qué es la nutrición? 2. ¿Cómo es el proceso de nutrición en autótrofos? 3. ¿Cómo ocurre el proceso en los heterótrofos? 4. ¿Cómo se clasifican los alimentos? 5. Digestión.	Propone preguntas y posibles respuestas durante el trabajo, hace gráficos y construye modelos en diversos materiales.	Presentar el cuaderno con todos los temas y talleres desarrollados durante el período. Realizar un mapa conceptual de los temas tratados. Presentar trabajo escrito con normas ICONTEC sobre las enfermedades que afectan a los diferentes sistemas en el ser humano. Presentar modelos utilizando diversos materiales reciclables de los sistemas trabajados en el período. Elabore una maqueta sobre la cadena alimenticia.	Presentar y sustentar de manera individual las actividades propuestas.	Horas de clase de la última semana del período.

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
 sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
 Secretaria de Educación Departamental
 De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
 NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

		6. ¿Qué importancia tiene el sistema circulatorio? 7. Qué tiene que ver los huesos con el movimiento? 8. ¿Qué músculos utilizo cuándo...? Nivel Ecosistémico - las relaciones en un ecosistema ¿Cómo se manifiestan? 1. ¿Qué papel cumplen las adaptaciones en la naturaleza? 2. ¿Por qué hay organismos que no se pueden diferenciar del medio? 3. ¿Por qué compiten los animales y las plantas?				
TECNOLOGÍA INFORMÁTICA	E	Barra de dibujo y edición de texto en el procesador Microsoft Word 2007	Utiliza de manera creativa las herramientas que ofrece el procesador de textos Microsoft Word 2007 Realiza las prácticas y talleres teóricos con responsabilidad y rapidez.	-Presentación del cuaderno con todas las herramientas de dibujo y sus funciones. -Realizar tres afiches así: -Derecho. -Deber -Prohibición Tomados del manual de convivencia en un cuarto de pliego, con color y en una excelente presentación.	-Prácticas en el computador -Presentación del cuaderno. -Exposiciones de afiches.	Horas de clase de la última semana del período.
COMPRESIÓN LECTURA	DE	A. Expresión escrita 1. Ortografía y sintaxis 2. Uso correcto de grafías (principales reglas ortográficas). 3. Acentuación. 4. Puntuación	Comprende textos relacionados con el tema. Utiliza correctamente signos, símbolos, usos de reglas en la escritura de textos relacionados con el tema.	Talleres individuales de comprensión de textos. Evaluación escrita tipo ICFES	Ejecución de talleres para que ellos puedan realizarlos en clase y sustentarlos.	Última semana del período.

Recomendaciones generales: _____

 REPRESENTANTE COMISIÓN EVALUACIÓN

 FIRMA PADRE DE FAMILIA

 FIRMA ESTUDIANTE

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
 sevilla@sedvalledelcauca.gov.co