



# Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
Secretaría de Educación Departamental  
De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**  
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PLAN DE RECUPERACIÓN AÑO LECTIVO: 2011

PERÍODO: TERCERO

ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA Y MORAL

FECHA: Agosto 16 de 2011

NOMBRES Y APELLIDOS DOCENTES: MIRYAM SOCORRO NAVIA ARCOS

GRADO	TEMA(S)	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TIEMPO(S)
SEXTO					
SÉPTIMO	3. Unidad III “Proceso de formación de la familia”. 3.1 Formar una familia. 3.2 La amistad. 3.3 Atracción y noviazgo. 3.4 Sexualidad humana. 3.5 Sentido del matrimonio.	Identifica relaciones de reciprocidad y complementariedad entre el hombre y la mujer; a través de talleres reconoce las etapas del proceso de formación de la familia.	-Presentar el cuaderno con temas y talleres resueltos. -Presentar trabajo escrito tema: El noviazgo y el matrimonio. -Preparar sustentación escrita. -Presentar evaluación temas del III período.	-Asignación de temas de investigación. -Co-evaluación de trabajos escritos. -Explicación a interrogantes. -Evaluación del trabajo y temas del III período.	Horas de clase de la última semana del período. Se revisarán trabajos que presenten con anterioridad ya que las actividades se dictaron desde inicio de período.
OCTAVO	3. Unidad III “El valor de la vida humana”. 3.1 La vida es un regalo de Dios. 3.2 La dignidad humana. 3.3 El sentido y el valor de la vida. 3.4 Atentados contra la vida propia y ajena. 3.5 Sentido de la vida. 3.6 Valores que matan.	Reconoce el sentido y el valor de la vida humana como don divino, a través de talleres analiza los diferentes actos que pueden atentar contra la vida propia y ajena e identifica verdaderos sentidos de vida.	-Presentar cuaderno con talleres y contenido al día. -Presentar investigación con normas y a mano. Temas. Análisis, gráficas y atentados contra la vida propia y ajena. -Preparar sustentación escrita. -Evaluación III período.	-Asignación temática. -Revisión de cuaderno. -Co-evaluación de trabajo escrito. -Explicaciones a interrogantes que surjan. -Evaluación de los temas del III del período, talleres.	Horas de clase de la última semana del período. Se revisarán trabajos que presenten con anterioridad ya que las actividades se dictaron desde inicio de período.
NOVENO	3. Unidad III “Dimensión afectiva y sexual del ser humano”. 3.1 Amistad, atracción Y NOVIAZGO. 3.2 Características del noviazgo de hoy. 3.3 Aspectos éticos de la sexualidad humana. 3.4 La sexualidad en una sociedad erotizada. 3.5 Prevención de embarazo.	A través de talleres analiza la importancia de la dimensión afectiva y sexual del ser humano, para plantear compromisos personales para obrar correctamente en su vida diaria.	-Presentar cuaderno con talleres y contenidos al día. -Presentación de trabajo escrito a mano, con normas. Tema: “Dimensión afectiva y sexual del adolescente y el noviazgo”. -Preparar sustentación escrita. -Evaluación temas III período.	-Recordar temas de investigación y actividades de superación. -Revisión de talleres y contenido. -Co-evaluación. -Revisión de trabajo escrito. -Evaluación de trabajo y temas del III período.	Horas de clase de la última semana del período. Las actividades de superación se dictaron desde el inicio de período, por esto se corregirán los trabajos que entreguen con anterioridad.
DÉCIMO	3. Unidad III “El Islamismo”. 3.1 Mahoma. 3.2 El Corán. 3.3 Moral Islámica 3.4 Doctrina. 3.5 El Islamismo posterior a la muerte de	-A través de talleres analiza el Islamismo para identificar sus elementos y valorarlos adecuadamente desde la percepción cristiana.	1. Presentar cuaderno con el contenido completo del III período y talleres resueltos. 2. Presentar trabajo de investigación con normas y a mano. Tema: “Biografía de Mahoma” y el Islamismo hoy.	-Recordar actividades de superación. -Asignación de talleres y contenido, corrección y explicación. -Co-evaluación. -Evaluación temas III período	Horas de clase de la última semana del período. Las actividades de superación se dictaron desde el inicio de

**“Talentos con Calidad Humana”**

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



# Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
 Secretaria de Educación Departamental  
 De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**  
 NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

	Mahoma. 3.6 Cine – foro.		3. Preparar sustentación escrita. 4. Evaluación temas III período.		período, por esto se corregirán los trabajos que entreguen con anterioridad.
<b>ONCE</b>	3. Unidad III “La alegría de ser persona”. 3.1 Realidad personal. 3.2 Tengo una historia. 3.3 Valores y posibilidades. 3.4 Limitaciones.	-Reconoce la realidad personal, a través de diferentes talleres identifica sus valores, posibilidades y limitaciones para reconocer su grandeza como ser humano y como hijo de Dios.	-Presentar cuaderno con el contenido y cada uno de los talleres resueltos. -Presentar trabajo de investigación con normas y a mano. Tema: “La dignidad humana, conceptos, efectos, principios, etc...”. -Preparar sustentación escrita. -Evaluación temas III período.	-Recordar asignación temática para investigación. -Revisión de cuaderno con talleres y contenido. -Co – evaluación, se aclaran dudas. -Sustentación de investigación. -Evaluación de temas III período.	Horas de clase de la última semana del período. Las actividades de superación se dieron a conocer desde el inicio de período por esto se reciben trabajos con anterioridad.

Recomendaciones generales: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 REPRESENTANTE COMITÉ DE ÁREA

\_\_\_\_\_  
 COORDINADOR

**“Talentos con Calidad Humana”**

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
 sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



# Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
Secretaría de Educación Departamental

De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**

NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PLAN DE RECUPERACIÓN AÑO LECTIVO: 2011

PERÍODO: TERCERO

ÁREA: EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRES Y APELLIDOS DOCENTES: LUZ ENITH ARANGO BEDPYA, LUZ ALBA VELA RAMÍREZ

GRADO	TEMA(S)	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TIEMPO(S)
SEXTO					
SÉPTIMO	Aprendiendo a querernos. -La autoestima. -La autoimagen. -El auto concepto Presentación del trabajo para el Carrusel Sexual	Reconocer que nuestra autoimagen mejora cuando tomamos conciencia, aceptamos y disfrutamos de lo que tenemos y no de lo que nos falta.	-Presentar el cuaderno al día. -Hacer los talleres que no presentó. -Corregir los talleres con nota inferior a tres (3.00). -Elaborar en clase los talleres de recuperación que le asigne la profesora.	-Calificación del cuaderno. -Revisión de los talleres no presentados. -Revisión del taller asignado en clase. -Revisión del trabajo para el carrusel sexual.	La hora de clase de la última semana del período.
OCTAVO	Aprendiendo acerca de las sustancias psicoactivas. -El valor de la vida. -Las sustancias psicoactivas. -Aprendiendo a querernos (La ternura). Libro “Sangre de campeones”	Analiza la importancia de desarrollar conductas y habilidades que le permitan identificar cuando puede estar en riesgo de consumir sustancias psicoactivas y como evitarlas.	-Presentar el cuaderno al día. -Hacer los talleres que no presentó y que corresponden a la unidad. -Corregir talleres con nota inferior a tres (3.00) -Elaborar en clase el taller asignado. -Revisión del taller sobre el libro.	-Revisión del cuaderno. -Revisión de los talleres no presentados. -Revisión del taller asignado en clase. -Revisión del trabajo para el carrusel sexual. -Evaluación escrita de la primera parte del libro “Sangre de Campeón sin cadenas2	La hora de clase de la última semana del período.
NOVENO	Los grupos urbanos -Los tatuajes -Los piercings -Valorando nuestra vida y salud -Tema: Trabajo Carrusel Sexual “La ternura”	Reconocer como el uso de los tatuajes y de los piercings puede traer efectos negativos para la salud y como el pertenecer a determinados grupos es nocivo para el crecimiento personal	-Presentar el cuaderno al día. -Corregir los talleres con nota inferior a tres (3.00) -Hacer los talleres que no presentó. -Elaborar en clase el taller asignado.	-Presentar el cuaderno al día. -Revisión de los talleres. -Revisión del taller elaborado en clase. -Presentación del trabajo para el carrusel sexual	La hora de clase en la semana del último período.
DÉCIMO	Sexo y familia -El ser padre. -El ser madre. -Etapas del embarazo. -Trabajo Carrusel sexual “La ternura”. -Libro “Un grito desesperado”.	Reconoce la importancia de los cuidados que debe tener una mujer en la etapa de embarazo y la responsabilidad que se adquiere cuando se tiene un hijo.	-Presentar el cuaderno al día. -Corregir los talleres con nota inferior a 3.00. -Elaborar en clase el taller asignado. -Presentar evaluación escrita de la primera parte del libro “Un grito desesperado”.	-Revisión del cuaderno. -Revisión de los talleres. -Revisión del taller elaborado en clase. -Evaluación del libro. -Revisión del trabajo para el carrusel sexual “La ternura”.	La hora de clase de la última semana del período.
ONCE	1. Por favor no te apartes de mí. 2. Por favor no te alejes de mí. 3. Mi nivel de madurez. 4. Anhelos	Adquiero conciencia de mis responsabilidades y la necesidad de actitudes de esfuerzo y disciplina.	-Analizar los textos “lecturas”. -Desarrollar las actividades que se proponen para el desarrollo de los temas (talleres). -Elaboración de carteleras.	-Revisión de los análisis de las lecturas. -Revisión de los talleres. -Revisión de los mensajes que proponen en las carteleras.	Horas de clase de la última semana del período.

Recomendaciones generales: \_\_\_\_\_

REPRESENTANTE COMITÉ DE ÁREA \_\_\_\_\_

COORDINADOR \_\_\_\_\_

**“Talentos con Calidad Humana”**

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA

sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



# Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
Secretaría de Educación Departamental

De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**  
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0  
PERÍODO: TERCERO ÁREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA

PLAN DE RECUPERACIÓN AÑO LECTIVO: 2011

FECHA: Agosto 17 de 2011

NOMBRES Y APELLIDOS DOCENTES: ALVARO SÁNCHEZ MONTENEGRO, AMANDA MARTINEZ CEBALLOS, JORGE ALBERTO CASTAÑO SERNA, AMPARO GUTIÉRREZ DE JARAMILLO, RAUL SALGADO CIFUENTES.

GRADO	TEMA(S)	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TIEMPO(S)
SEXTO					
SÉPTIMO	-Folclor musical Colombiano. -Clasificación general instrumental. -Conjuntos instrumentales. -Festivales folklóricos. -Teoría del color.	-Se apropia de las diferentes manifestaciones folclóricas. -Reconoce e identifica instrumentos y conjuntos folclóricos de Colombia.	-Demuestra apropiación de conceptos y técnicas artísticas. Define las principales características del folclor colombiano..	Explicación del docente. -Investigación. -Talleres y prácticas de dibujo y pintura.	Hora de clase de la última semana del período.
OCTAVO	Historia de la música. -El Barroco Formas musicales -El Clasicismo Formas musicales. -Colores terciarios. Gammas armónicas.	Aplica los conocimientos y técnicas aprendidos para elaborar y proponer nuevas actividades.	-Elabora y confronta sus composiciones artísticas. -Comprende y diferencia las características de los períodos Barroco y Clásico.	-Explicación del docente. -Exposiciones. -Talleres y prácticas.	Horas de clase de la última semana del período.
NOVENO	-El tema en el arte. -El teatro. -El cine. -La fotografía. --Perspectiva. -Diseño básico.	Demuestra apropiación de conceptos y técnicas artísticas.	-Aplica los conocimientos y técnicas aprendidas para elaborar y proponer nuevas actividades..	-Explicación del docente. -Talleres y prácticas. -Exposiciones. -Investigación.	Horas de clase de la última semana del período.
DÉCIMO	-Historia del arte. -Arte de la edad media. -Arte Románico, Bizantino y Gótico. -Teoría del color.	-Demuestra apropiación de conceptos y técnicas artísticas.	Aplica los conocimientos y técnicas aprendidas para elaborar y proponer nuevas actividades.	-Explicaciones del docente. -Talleres de fundamentación. -Práctica en clase. -Exposiciones.	Horas de clase de la última semana del período.
ONCE	-Historia del arte. -Período Romántico. -Arquitectura. -Escultura. -Pintura. -Arte y publicidad. -El diseño gráfico. -Bodegón – figura humana	Demuestra apropiación de conceptos y técnicas artísticas. Se comunica mediante lenguajes artístico desarrollando su creatividad.	Aplica los conocimientos y técnicas aprendidas para elaborar y proponer nuevas actividades.	-Explicaciones del docente. -Talleres. -Investigación. -Exposición.	Horas de clase de la última semana del período.

Recomendaciones generales: \_\_\_\_\_

REPRESENTANTE COMITÉ DE ÁREA \_\_\_\_\_

COORDINADOR \_\_\_\_\_

**“Talentos con Calidad Humana”**

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



# Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
Secretaría de Educación Departamental  
De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**  
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PLAN DE RECUPERACIÓN AÑO LECTIVO: 2011

PERÍODO: TERCERO

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRES Y APELLIDOS DOCENTES: MARTHA LUCIA LOPEZ GIRALDO, FERNANDO GONZALEZ HERRERA, BERNARDO GARCIA ARCE

GRADO	TEMA(S)	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TIEMPO(S)
SEXTO					
SÉPTIMO	Gimnasia olímpica Manos libres 8. Deportes de conjunto (baloncesto y voleibol) 8.1 Ejercicios de dominio de balón. 8.2 Reglamentos 9. Desarrollo de capacidades físicas. 10. Recreación.	Realizar los diferentes tipos de roll. Parada en la cabeza 7. Respeta y reconoce las reglas establecidas para los diversos deportes y juegos. 8. Desarrolla sus cualidades físicas mediante la participación activa en clase y otras actividades físicas. 9. Presenta sus trabajos oportunamente	Realizar ejercicios con diferentes grados de dificultad. Roll -Adelante, atrás, doble tanque -Adelante, atrás. -Roll zambullido. -Parada en la cabeza. 1. Desarrollo de capacidades físicas. 1.1 Resistencia aeróbica 1.1.1 Trote continuo 1.1.2 Salto de cuerda 1.2 Fuerza 1.2.1 Abdominales. 1.2.2 Sentadilla 1.2.3 Flexión profunda de brazos. 1.3 Coordinación 1.3.1 Trabajo de pases 1.3.2 Ejercicios de dominio de balón  2.- Trabajos escritos de acuerdo al tema visto, presentado por el estudiante que tenga un impedimento físico o no es capaz de realizar el fundamento visto. Se debe hacer con normas ICONTEC	-Explicaciones por parte del profesor. -Demostrativo experimental	Horas de clase de la última semana del período.
OCTAVO	1. Deportes de conjunto (baloncesto o voleibol). -Ejercicios de dominio de balón -Reglamentos 2. Gimnasia olímpica -Manos libres 3. Desarrollo de capacidades físicas 4. Recreación	1. Respeta y reconoce las reglas establecidas para los diversos deportes y juegos. 2. Desarrolla sus cualidades físicas mediante la participación activa en clase y otras actividades físicas. 3. Presenta oportunamente sus trabajos. -Realizar los diferentes tipos de roll. -Parada en la cabeza	1. Realizar ejercicios con diferentes grados de dificultad. Roll -Adelante. Atrás doble tanque. -Adelante, atrás. -Roll zambullido. -Parada en la cabeza. 2. Arco. 3. Desarrollo de capacidades físicas. 3.1 Resistencia aeróbica. 3.1.1 Trote Continuo 3.2 Fuerza 3.2.1 Abdominales 3.3 Sentadillas, flexión profunda de brazos, coordinación:	-Explicaciones por parte del profesor. -Demostrativo experimental.	Horas de clase de la última semana del período.

**“Talentos con Calidad Humana”**

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



# Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
 Secretaria de Educación Departamental  
 De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**  
 NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

			<p>3.3.1 Trabajo de pases.          3.3.2 Ejercicios de dominio de balón          4.Trabajos escritos de acuerdo al tema visto, presentado por el estudiante que tenga un impedimento físico o no es capaz de realizar el fundamento visto. Este se debe hacer con todas las reglas (ICONTEC), presentarse el día de recuperación y sustentarlo.</p>		
NOVENO	<p>-Educación del ritmo y movimiento.          1. Danzas.          2. Aeróbicos.          -Desarrollo de capacidades físicas.          -Recreación.</p>	<p>1. Ejecuta ritmos corporales en función de ritmos musicales.          2. Desarrolla sus cualidades físicas mediante la participación activa en clase y en otras actividades físicas.          3. Presenta sus trabajos oportunamente.</p>	<p>1. Presentación de las diferentes danzas o coreografías vistas durante el período.          2. Desarrollo de capacidades físicas.          2.1 Resistencia aeróbica.          2.1.1 Trote continuo.          2.1.2 Salto con cuerda          2.2. Fuerza.          2.2.1 Abdominales.          2.2.2 Sentadillas          2.2.3 Flexión profunda de brazos          3. Trabajos escritos sobre folklore. Este se debe hacer con todas las reglas (ICONTEC), presentarse el día de recuperación y sustentarlo.</p>	- La aplicada por cada docente.	Horas de clase de la última semana del período.
DÉCIMO	<p>Gimnasia olímpica          Manos libres</p>	<p>-Realizar los diferentes tipos de roll.          -Parada en la cabeza</p>	<p>Realizar ejercicios con diferentes grados de dificultad.          Roll          -Adelante. Atrás doble tanque.          -Adelante, atrás.          -Roll zambullido.          -Parada en la cabeza.          -Trabajos escritos de acuerdo al tema visto, presentado por el estudiante que tenga un impedimento físico o no es capaz de realizar el fundamento visto.</p>	<p>-Explicaciones por parte del profesor.          -Demostrativo experimental.</p>	Horas de clase de la última semana del período.
ONCE	<p>8. Deportes de conjunto (Baloncesto, o voleibol).          8.1 Ejercicios de dominio de balón.          8.2 Reglamentos.          9. Desarrollo de capacidades físicas.          10. Recreación.</p>	<p>7. Respetar y conocer las reglas establecidas para los diversos deportes y juegos.          8. Desarrolla sus cualidades físicas mediante la participación activa en clase y otras actividades físicas.          9. Presenta sus trabajos oportunamente.</p>	<p>1. Desarrollo de capacidades físicas          1.1 Resistencia aeróbica          1.1.1 Trote continuo          1.1.2 Salto de cuerda          1.2 Fuerza          1.2.1 Abdominales.          1.2.2 Sentadillas.          1.2.3 Flexión profunda de brazos.          1.3 Coordinación.          1.3.1 Trabajo de pases.          1.3.2 Ejercicios de dominio de balón          2. Trabajo escrito sobre el deporte que se está viendo. Este se debe hacer con todas las reglas</p>	La aplicada por cada docente.	Horas de clase de la última semana del período.

**“Talentos con Calidad Humana”**

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
 sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



# *Institución Educativa Sevilla*

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
Secretaría de Educación Departamental  
De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**  
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

			(ICONTEC). Presentarse el día de recuperación y sustentarlo.		
--	--	--	--	--	--

Recomendaciones generales: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
REPRESENTANTE COMITÉ DE ÁREA

\_\_\_\_\_  
COORDINADOR

***“Talentos con Calidad Humana”***

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



# Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
Secretaría de Educación Departamental

De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**

NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PERÍODO: TERCERO

ÁREA: MATEMÁTICAS

FECHA: \_\_\_\_\_

PLAN DE RECUPERACIÓN AÑO LECTIVO: 2011

NOMBRES Y APELLIDOS DOCENTES: MARIA ADRIANA MEJIA ALVAREZ, FERNANDO ALVAREZ MORALES, CESAR ALBERTO MORALES BEDOYA, MARTIN ALONSO PEREZ TOBÓN, VICTOR PORTELA GIRALDO, RICARDO VALENCIA CARDONA, YUBER OSORIO OCAMPO.

GRADO	TEMA(S)	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TIEMPO(S)
SEXTO					
SÉPTIMO	Razones y proporciones -Propiedades de las proporciones -Porcentajes -Proporcionalidad directa -Proporcionalidad inversa -Regla de tres directa. -Regla de tres inversa. -Regla de tres compuesta.	-Expresa la relación entre dos magnitudes mediante razones matemáticas. -Aplica las propiedades de las proporciones para construir proporciones. -Encuentra el porcentaje de una cantidad dada. -Identifica y diferencia magnitudes directamente proporcionales. -Identifica y diferencia magnitudes inversamente proporcionales. -Emplea la regla de tres para resolver problemas de proporcionalidad. -Resuelve problemas de proporcionalidad compuesta.	-Taller de refuerzo para desarrollar en casa y en clase. -Solución de talleres y explicación de los mismos. -Planteamiento y solución de problemas de aplicación a la vida cotidiana; y explicación de los mismos.	-Retroalimentación y refuerzo de los temas vistos. -Revisión de talleres. -Evaluación escrita.	Horas de clase de la última semana del período.
OCTAVO	-Operaciones con expresiones algebraicas -Cocientes notables. -Productos notables.	-Identifica y desarrolla correctamente las operaciones suma, resta, multiplicación y división en las expresiones algebraicas. -Conoce y desarrolla productos notables. -Identifica y desarrolla cocientes notables. -Reconoce y aplica la práctica y estrategia de “suponer y verificar” en la resolución de problemas matematizables.	Realiza operaciones suma, resta, multiplicación y división en las expresiones algebraicas, reconociendo sus características y propiedades al desarrollar ejercicios propuestos. -Desarrolla productos y cocientes notables aplicando correctamente sus procedimientos. -Aplica conocimientos adquiridos en la solución de problemas que implica a las operaciones algebraicas.	-Organiza equipos de trabajo con asignación de temas propuestos en los talleres. -Efectuando ejercicios y presentando exposiciones con procedimientos aprendidos. -Realizando competencias por equipos, de rapidez y precisión en la solución de ejercicios y problemas propuestos, discutiendo y hallando procedimientos para resolverlos más ágilmente.	Horas de clase de la última semana del período.
NOVENO	-Sistemas de ecuaciones de 2x2 -Solución de situaciones problemas, modelados a través de sistemas de ecuaciones lineales de 2x2 -Planteamiento y solución de situaciones problema a través de sistemas de ecuaciones lineales de 3x3 -Matrices determinantes (regla Cramer).	Plantea y resuelve situaciones problemas que involucren sistemas de ecuaciones lineales de 2x2, por el método gráfico, de igualación, de sustitución y de eliminación. -Cálcula determinantes de orden 2x2 y 3x3. -Resuelve sistemas de ecuaciones lineales de 2x2 y 3x3 a través de la regla Cramer (determinantes)	-Taller de refuerzo para desarrollar en casa y en clase. -Solución de talleres y explicación de los mismos.	-Retroalimentación y refuerzo de los temas vistos. -Revisión de talleres. -Evaluación escrita.	Horas de clase de la última semana del período.
DÉCIMO	Aplicaciones que originan triángulos rectángulos -Triángulos oblicuángulo -Ley del seno. -Ley del coseno. -Gráficas de las funciones trigonométricas  Estadística -Medidas de tendencia central (media, mediana y moda)	-Soluciona problemas que originan triángulos rectángulos utilizando el teorema de Pitágoras y las funciones trigonométricas. -Resuelve problemas que originan triángulos oblicuángulos, utilizando la ley de cosenos y del seno.  Emplea herramientas para organizar, sintetizar y representar información presentada mediante gráficas estadísticas y extrae algunas conclusiones.	Realización de taller de refuerzo y asesoría del mismo para presentar única evaluación.  -Tomar notas de los conceptos expuestos en clase. -Utilizando los resultados de la distribución de	Retroalimentación en los temas donde se detectaron falencias. Trabajo extra clase.  -Trabajo en grupo. -Planteamiento y solución de problemas.	Horas de clase de la última semana del período.

**“Talentos con Calidad Humana”**

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA

sevilla@sedvalledelcauca.gov.co





# Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
 Secretaria de Educación Departamental  
 De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**  
 NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

			frecuencia hallar la media aritmética, la mediana y la moda, los cuartiles, deciles, varianza y desviación estándar.	-Presentación de única evaluación.	
<b>ONCE</b>	-Límites. -Representación gráfica de los límites. -Valor de ciertos límites. -Aplicación de límites.	-Determina el valor del límite y su aproximación. -Define e interpreta el límite de una función. -Evalúa límites reales de una función y sus propiedades. -Plantea y soluciona ejercicios donde intervienen los límites.	-Explicación y orientación hacia la solución y reconocimiento del límite de una función. -Talleres de refuerzo que determinan el valor numérico de un límite; así como su representación gráfica. -Ejercicios de aplicación de límites.	-Inductivo – deductivo. -Solución de talleres de refuerzo y de profundización. -Ejercicios numéricos y gráficos de límite de una función en clase. -Revisión de apuntes o grafos en el cuaderno. -Evaluación escrita..	Horas de clase de la última semana del período.

Recomendaciones generales: Los estudiantes de de grado once, pendientes en los temas mencionados, recibirán orientación nuevamente en horas de la tarde. Además se les entregará taller de refuerzo y recuperación para ser evaluados posteriormente.

\_\_\_\_\_  
 REPRESENTANTE COMITÉ DE ÁREA

\_\_\_\_\_  
 COORDINADOR

**“Talentos con Calidad Humana”**

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
 sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



# Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
Secretaría de Educación Departamental  
De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**  
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PLAN DE RECUPERACIÓN AÑO LECTIVO: 2011

PERÍODO: TERCERO

ÁREA: HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA

FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRES Y APELLIDOS DOCENTES: LIDIA ENRIQUEZ GALLEGO, HARRISON DARLEY CORREA, LUIS EDUARDO GALINDO SANTA, EDILMA VALENCIA GONZALEZ, MARTHA LUCIA HENAO, ABERARDO RODRÍGUEZ CATAÑO, LUZ MIRIAM GUTIÉRREZ SOTO, OSCAR EDUARDO JIMENEZ,

GRADO	TEMA(S)	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TIEMPO(S)
SEXTO	La novela de aventuras. El resumen. La poesía. Las noticias. Las coplas. Familia de palabras.	Comprende e interpreta los significados en la novela de aventuras. Elabora poemas cortos aplicando las características del género poético.	Realiza preguntas con base en una tira cómica utilizando las diferentes formas de exposición. Lee poesías de su interés. Valora la participación en forma oral y escrita	Entrega de fotocopias de lecturas seleccionadas. Entrega de talleres. A través de una dinámica se realiza el juego de palabras. Corregir sus escritos.	Horas de clase de la última semana del período.
SÉPTIMO	-La exposición oral. -Medios de comunicación masiva. -Lengua, habla, jerga y dialecto. -Gramática	-Analiza y reconoce la importancia del mensaje en la comunicación. -Identifica la importancia de distinguir entre lengua, habla, jerga y dialecto. -Adquiere destrezas en la preparación y presentación de trabajos escritos.	-Exposiciones del libro de literatura. -Trabajo individual. -Talleres acerca de los temas vistos. -Evaluación escrita.	-Análisis de exposiciones. -Presentación de trabajo escrito. -Realización de talleres. -Presentación de evaluación escrita individual.	Horas de clase de la última semana del período.
OCTAVO	El artículo periodístico. La oración simple y la oración compuesta. La literatura de la Colombia y la Independencia.	Realiza lecturas de texto sencillos. Hace ejercicios de comprensión de lectura. Aplica las normas básicas de la ortografía en la producción de textos.	Desarrollan actividades acordes a los temas vistos. Desarrolla talleres de preguntas y respuestas para luego ser evaluado tipo ICFES.	Actividades en el aula. Repaso de todos temas. Evaluación escrita.	Última semana del período
NOVENO	Crónicas de la conquista Gramática Castellana (La oración y sus sintagmas). El modernismo como corriente literaria.	Resuelve en forma ordenada talleres en clase y extra clase. Realiza exposiciones escritas y orales. Lee, analiza e interpreta obras de escritores contemporáneos.	Socialización en clase. Exposición magistral. Talleres de lecto escritura. Lecturas literarias extra clase. Mesas redondas. Debates.	Exposición de los temas. Talleres en clase y extra clase. Lectura la nieve del almirante. Trabajos escritos.	Última semana del período.
DÉCIMO	Siglo de oro español: El renacimiento y el barroco. El ensayo: Pausa expositiva. Obra literaria “El quijote de la mancha”	Socializar las características del Renacimiento y el Barroco. Dar a conocer las clases de ensayo que existen. Lectura y análisis de la obra literaria “El quijote de la mancha”, haciendo énfasis y reconocimiento de dicha obra.	Talleres con base al siglo de oro Español: El Renacimiento y el Barroco Talleres y realización de diferentes ensayos. Realizar un comentario analítico de la obra literaria leída.	Talleres en clase y extra clase sobre: El siglo de oro Español. Realizar ensayos de diferentes géneros en clase. Lectura y análisis de la obra “El quijote de la Mancha”. Video sobre “El quijote de la mancha”.	Última semana del período.
ONCE	Niveles del uso de la lengua La nueva literatura Italiana . Uso de la LL y de la Y, aun, aún; mas y más. La telenovela. Generación del 98 y del 27	Relaciono el significado de los textos que leo con los contextos sociales, culturales y políticos en los cuales se han producido. Asumo una actitud crítica frente a los textos que leo y elaboro, y frente a otros tipos de texto: explicativos, descriptivos y narrativos. Identifica en obras de la literatura universal el lenguaje, las características formales, las épocas y escuelas.	Escritura de ensayo sobre los temas vistos. Taller de refuerzo para desarrollar en casa y en clase. Presentación de trabajos escritos. Exposiciones sobre los temas vistos.	Retroalimentación y refuerzo de los temas vistos. Revisión de trabajos. Análisis de exposiciones. Evaluación escrita.	Última semana del período.

**“Talentos con Calidad Humana”**

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



# *Institución Educativa Sevilla*

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
Secretaría de Educación Departamental

De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**

NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

		Compara textos de diversos autores, temas, épocas y culturas, utilizando recursos de la teoría literaria para enriquecer su interpretación.			
--	--	---	--	--	--

Recomendaciones generales: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
REPRESENTANTE COMITÉ DE ÁREA

\_\_\_\_\_  
COORDINADOR

***“Talentos con Calidad Humana”***

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



# Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
Secretaría de Educación Departamental  
De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**  
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PLAN DE RECUPERACIÓN AÑO LECTIVO: 2011

PERÍODO: TERCERO

ÁREA: HUMANIDADES – IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS

FECHA: Agosto 11 de 2011

NOMBRES Y APELLIDOS DOCENTES: GLADYS LILIANA GUELGUA CHAVES, HARRISON DARLEY CORREA, JUAN CARLOS PALACIOS RODRÍGUEZ, LINA MARCELA MEDINA CARDONA, OMAIRA AGUIRRE AGUDELO

GRADO	TEMA(S)	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TIEMPO(S)
SEXTO	My body Clothes The weather Possessive adjectives: her, his, their, our	Comprende información básica sobre temas relacionados con actividades cotidianas y con el entorno	Talleres evaluativos. Ejercicios en el tablero.	Repaso de temas, vocabulario y gramática estudiada.	Última semana del período.
SÉPTIMO	Adjetives English – no – forms English contractions	Describe con frases cortas, personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones objetos o personas del entorno.	Review Manejo comprensivo de textos Talleres de redacción de párrafos Talleres de aplicación de estructuras gramaticales	Explicaciones de temas Aplicación de talleres de redacción Evaluación escrita	
OCTAVO	-PRESENTE Y PASADO SIMPLE -WH- QUESTIONS -ADVERBIOS -ADJETIVOS	Elabora preguntas, identifica textos y se expresa de manera sencilla y coherente utilizando los dos tiempos verbales.	-Talleres evaluativos. -Ejercicios en el tablero.	-Repaso de temas y gramática estudiada en el período. Fotocopias, diccionario.	Horas de clase de la última semana del período.
NOVENO	INTRODUCCIÓN AL TIEMPO FUTURO. GOING TO Y WILL WH – QUESTIONS COMPRENSIÓN DE LECTURA – VOCABULARIO PREPOSICIONES.	Identifica ideas generales y específicas en textos orales, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado.	- Talleres evaluativos - Ejercicios en el tablero.	Repaso de temas y gramática estudiada en el período. Fotocopias, diccionario.	Última semana del período.
DÉCIMO	Repaso del presente y pasado perfecto y perfectos progresivos. WH questions Logical connectors	Identifica la importancia de conectores lógicos en situaciones de habla como mecanismos de coherencia.	Repaso de temas gramaticales por medio de talleres evaluativos. Ejercicios en el tablero.	Repaso de temas gramaticales estudiados en el período. Fotocopias.	Última semana del período.
ONCE	REVIEWING ALL THE GRAMMAR STUDIED BEFORE, USING DIFFERENT READING AND DIALOGUES, IN ORDER TO BRING SUPPORT AT MY i.c.f.e.s. practice. i.c.f.e.s. test Skimming (LECTURA COMPRESIVA). Building. (CONSTRUCCIÓN DE TEXTOS).	Demuestra manejar adecuadamente el formato ICSES.	Talleres evaluativos. Ejercicios en el tablero.	Repaso de temas y gramática estudiada en el período. Fotocopias, diccionario.	Última semana del período.

Recomendaciones generales: \_\_\_\_\_

REPRESENTANTE COMITÉ DE ÁREA \_\_\_\_\_

COORDINADOR \_\_\_\_\_

**“Talentos con Calidad Humana”**

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



# Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
Secretaría de Educación Departamental  
De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**  
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PLAN DE RECUPERACIÓN AÑO LECTIVO: 2011

PERÍODO: TERCERO

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRES Y APELLIDOS DOCENTES: CLAUDIA PATRICIA PIEDRAHITA MARTINEZ, CARLOS ADOLFO ESPINAL MORENO, AMPARO GUTÉRREZ DE JARAMILLO, FABIO GARCIA ARIAS, JORGE ALBERTO CASTAÑO SERNA, EDGAR ARANGO RINCÓN, LUZ STELLA VARGAS ARISTIZABAL

GRADO	TEMA(S)	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TIEMPO(S)
SEXTO	Identificar las primeras culturas de Asia y África por sus características. El reconocimiento de los adelantos técnicos que permitieron la adaptación al medio natural. Realización de croquis de Asia y África.		Por sus características sociales, culturales, identifica las diversas culturas. Enumera los adelantos técnicos y su aplicación práctica. Trabajo grupal. Realización de croquis de Asia y África.	Todo el material de información a su disposición. El trabajo se realiza en parejas. Uso de papel pergamino y calçado de croquis. El docente orienta los procesos y hace seguimiento.	Última semana de clase.
SÉPTIMO	Invasiones Germanas y expansión árabe. Europa feudal Imperios en Asia y África Ideas que nos ayudan a entender y construir la democracia.	Ubicar la duración y períodos de la Edad media y comprender que esta división del tiempo histórico es válida solo para Europa y el cercano Oriente. Identificar las fuerzas que intentaron unificar un estado tan poderoso como el Bizantino y califatos musulmanes. Ubicar los principales estados de África, analizar la organización y relaciones con el Islam y Europa y valorar la importancia de su economía durante la edad media.	Presentación de informes y talleres. Realización de croquis.	Utilizaremos el método inductivo – deductivo de acuerdo a las necesidades de cada clase. Para realizar la confrontación teórico – práctica es necesario implementar diálogos donde la reflexión en búsqueda de la verdad nos lleve a encontrar las vivencias cotidianas de nuestros temas de clase, pensamos lograrlo implementando el trabajo en equipo en clase.	Horas de clase de la última semana del período.
OCTAVO	Análisis de los procesos de independencia Americanos. Análisis de los procesos de desarrollo de los países de América. Análisis del proceso de colonización en Colombia a partir de 1850. 1.Generalidades Físicas de África 2. Población africana. 3. Revolución industrial. 4. Revolución en América. 5. Formación de los países Americanos.	a) Ubicar a África en el mundo, analizar porque de la penetración imperialista europea en las sociedades, para entender el por qué se reconoce como países subdesarrollados. La Revolución industrial. Y las luchas independentistas americanas y asiáticas como se formaron los países latinoamericanos y su participación en la economía mundial.	Grupos de trabajo realizan procesos de análisis. Opiniones sobre los procesos de desarrollo de los países americanos. Opiniones sobre los procesos de colonización en Colombia. Individual, realiza árbol de problema. -Pruebas escritas, presentación de informes y talleres. -Elaboración de mapas (ubicaciones). -Vocabularios. -Dibujos referentes a la revolución industrial.	Todo el material de autores a su disposición. El trabajo es en equipos. El docente orienta los procesos y hace seguimiento. Utilizaremos el método inductivo – deductivo de acuerdo a las necesidades de cada clase. Para realizar la confrontación teórico – práctica es necesario implementar diálogos donde la reflexión en búsqueda de la verdad nos lleve a encontrar las vivencias cotidianas de nuestros temas de clase, pensamos lograrlo implementando el trabajo en equipo a nivel de clase.	Última semana del período. (dos horas de clase).
NOVENO	-Hegemonías conservadora y liberal -La violencia. -El frente nacional	Identifica las causas y consecuencias de la violencia en Colombia y las formas de cómo acabarla	-Talleres. -Mapas conceptuales en los cuales el estudiante demostrará las medidas que implementaron los gobiernos para erradicarla	-Clase magistral. -Talleres. -Investigaciones.	Horas de clase de la última semana del período
DÉCIMO	Qué son las reformas sociales? Democracia y reformas en América Latina	Construye referencias críticas acerca de los textos que lee. Produce ensayos de carácter argumentativo sobre las diferentes reformas sociales.	Talleres de lectoescritura sobre los temas Presentación de trabajos escritos sobre los temas.	Evaluación escrita. Retroalimentación y refuerzo de temas. Comprensión de textos.	Horas de clase de la última semana del período

**“Talentos con Calidad Humana”**

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



# *Institución Educativa Sevilla*

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
Secretaría de Educación Departamental

De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**  
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

ONCE	La violencia en Colombia. Los territorios de la violencia. Relaciones entre violencia y presencia del estado.	Recolecta información sobre las diferentes causas de la violencia. Construye reseñas críticas acerca de la influencia de la violencia en la sociedad 1930 - 1950	Talleres de lectoescritura sobre los temas. Lectura y análisis de textos. Informes escritos.	Evaluación escrita. Comprensión de textos. Clase magistral.	Horas de clase de la última semana del período.
------	---	---	--	---	---

Recomendaciones generales: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
REPRESENTANTE COMITÉ DE ÁREA

\_\_\_\_\_  
COORDINADOR

***“Talentos con Calidad Humana”***

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



# Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
Secretaría de Educación Departamental

De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**

NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PLAN DE RECUPERACIÓN AÑO LECTIVO: 2011

PERÍODO: TERCERO

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRES Y APELLIDOS DOCENTES: LUIS EDUARDO GALINDO SANTA, MARÍA DAMERIS OLAYA GALLO, CLARA MAGNOLIA QUINTERO BELTRÁN, LUZ PATRICIA ESPINOSA RODRÍGUEZ, JULIO CÉSAR GARCÍA ALZATE, LUIS FERNANDO VÉLEZ MONTOYA, MANUEL DE JESUS CAICEDO ANDRADE, RAÚL SALGADO CIFUENTES, ISLENA LÓPEZ JARAMILLO

GRADO	TEMA(S)	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TIEMPO(S)
SEXTO	¿Cómo se organizan y clasifican los seres vivos? Clasificación y tipos de caracteres taxonómicos, morfológicos, fisiológicos, citológicos, moleculares. Categorías taxonómicas (Reino, filum, clase, orden, familia, género, especie). Reinos y dominios de los seres vivos. Influencia del ser humano en los ecosistemas terrestres. Deforestación. Extracción de productos no maderables. Introducción de especies foráneas. Contaminación.	Reconoce los diferentes modelos o sistemas de clasificación de los seres vivos. Establece comparaciones entre las distintas formas de impactar la naturaleza.	Talleres individuales. Evaluación.	Ejecución de talleres con antelación para que ellos puedan planearlos en clase y realizarlos.	Última semana del período.
SÉPTIMO	III. ÓRGANOS Y SISTEMAS PARA LA NUTRICIÓN, DIGESTIÓN, CIRCULACIÓN Y LOCOMOCIÓN EN LOS SERES VIVOS Nivel organísmico (Nutrición, digestión, circulación y locomoción) 1. ¿Qué es la nutrición? 2. ¿Cómo es el proceso de nutrición en autótrofos? 3. ¿Cómo ocurre el proceso en los heterótrofos? 4. ¿Cómo se clasifican los alimentos? 5. Digestión. 6. ¿Qué importancia tiene el sistema circulatorio? 7. ¿Qué tiene que ver los huesos con el movimiento? 8. ¿Qué músculos utilizo cuándo...? Nivel Ecosistémico - las relaciones en un ecosistema ¿Cómo se manifiestan? 1. ¿Qué papel cumplen las adaptaciones en la naturaleza? 2. ¿Por qué hay organismos que no se pueden diferenciar del medio? 3. ¿Por qué compiten los animales y las plantas?	Propone preguntas y posibles respuestas durante el trabajo, hace gráficos y construye modelos en diversos materiales.	Presentar el cuaderno con todos los temas y talleres desarrollados durante el período. Realizar un mapa conceptual de los temas tratados. Presentar trabajo escrito con normas ICONTEC sobre las enfermedades que afectan a los diferentes sistemas en el ser humano. Presentar modelos utilizables de los sistemas trabajados en el período. Elabore una maqueta sobre la cadena alimenticia.	Presentar y sustentar de manera individual las actividades propuestas.	Última semana del período.
OCTAVO	Sistema nervioso, óseo, endocrino y muscular humano (Morfología, fisiología y patología). Manejo adecuado y mejoramiento de recursos naturales.	Explica la importancia de las funciones biológicas en los seres vivos.	Ideas previas y talleres para realizar en la clase. Sustentación escrita tipo ICFES. Elaborar mapas conceptuales de los temas vistos.	Presentar y sustentar de manera individual las actividades propuestas.	Última semana del período.

**“Talentos con Calidad Humana”**

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA

sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



# Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
 Secretaria de Educación Departamental  
 De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**  
 NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

			Presentar trabajo escrito con normas ICONTEC sobre proyecto de salud: Enfermedades y cuidados de los sistemas vistos.		
NOVENO	Formulación de hipótesis con base en el conocimiento del entorno, su deprecación y conservación.	Explica condiciones para cambio y conservación de los ecosistemas, teniendo en cuenta la transferencia de tecnologías. Se interesa por preservar el entorno como parte activa de él, y mi responsabilidad con su conservación.	Talleres individuales. Seguimiento y evaluación.	Ejecución de talleres con antelación para ellos puedan planearlo en clase, realizarlos y sustentarlos.	Última semana del período.
DÉCIMO – QUÍMICA	Identifica las propiedades y características de los átomos para interactuar y formar compuestos que deben regirse por leyes ponderales de la química.	Explica algunos cambios químicos que ocurren en el ser humano. Contrasta los cambios químicos que ocurren: en la cocina, la industria y el ambiente. Busca información en diferentes fuentes, escoge lo pertinente y da el crédito correspondiente. Relaciona los resultados de sus compañeros para poder establecer gráficos y resultados.	Talleres individuales. Evaluación individual escrita.	Ejecución de talleres con antelación para que ellos puedan planearlos en clase, luego realizarlos y sustentarlos por escrito.	Última semana del período.
DÉCIMO – FÍSICA	Fuerza. Movimiento en dos dimensiones. Equilibrio de traslación. Centro de masa y de gravedad. Torque y condición de equilibrio.	Establece relaciones entre las diferentes fuerzas que actúan sobre los cuerpos en reposo o en movimiento. Maneja con facilidad los sistemas de unidades en la solución de problemas.	Talleres individuales. Evaluación.	Ejecución de talleres con antelación para que ellos puedan planearlos en clase, realizarlos y sustentarlos.	Última semana del período.
ONCE – QUÍMICA	Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.	Caracteriza cambios químicos en condiciones de equilibrio. Establece relaciones entre los grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias orgánicas. Determina las reacciones químicas que se verifican en los compuestos orgánicos.	Talleres individuales. Evaluación individual escrita.	Ejecución de talleres con antelación para que ellos puedan planearlos en clase, realizarlos y luego sustentarlos por escrito.	Última semana del período.
ONCE - FÍSICA	Sonido Cuerdas y tubos sonoros Óptica geométrica Óptica física	Reconoce diferentes modelos para explicar la naturaleza y el comportamiento de la luz. Utiliza con propiedad los conceptos de reflexión, refracción difusión y dispersión. Utiliza adecuadamente las formulas para resolver problemas.	Talleres individuales Evaluación.	Ejecución de talleres con antelación para que ellos puedan planearlos en clase y realizarlos.	Última semana del período.

Recomendaciones generales: \_\_\_\_\_

REPRESENTANTE COMITÉ DE ÁREA \_\_\_\_\_

COORDINADOR \_\_\_\_\_

**“Talentos con Calidad Humana”**

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
 sevilla@sedvalledelcauca.gov.co





# Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
Secretaría de Educación Departamental  
De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**  
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PLAN DE RECUPERACIÓN AÑO LECTIVO: 2011

PERÍODO: TERCERO

ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRES Y APELLIDOS DOCENTES: SANDRA MILENA MORENO ZAPATA, LUCINED ESCOBAR MONTOYA, MARIA EUGENIA BLANDÓN, LUIS FERNANDO VELEZ MONTOYA.

GRADO	TEMA(S)	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TIEMPO(S)
SEXTO					
SÉPTIMO	Barra de dibujo y edición de texto en el procesador Microsoft Word 2007	Utiliza de manera creativa las herramientas que ofrece el procesador de textos Microsoft Word 2007 Realiza las prácticas y talleres teóricos con responsabilidad y rapidez.	-Presentación del cuaderno con todas las herramientas de dibujo y sus funciones. -Realizar tres afiches así: -Derecho. -Deber -Prohibición Tomados del manual de convivencia en un cuarto de pliego, con color y en una excelente presentación.	-Prácticas en el computador -Presentación del cuaderno. -Exposiciones de afiches.	Horas de clase de la última semana del período.
OCTAVO	-Botones de vista. -Asistente para auto contenido. -Plantillas de diseño. Barra de dibujo y edición de texto en el procesador Microsoft Word 2007	-conoce y utiliza los botones de vista para observar las diapositivas de diferentes formas. -Crea presentaciones con el asistente para auto contenido. -Aplica plantillas de diseño a las diapositivas para dar una mejor apariencia a las presentaciones. Utiliza de manera creativa las herramientas que ofrece el procesador de textos Microsoft Word 2007 Realiza las prácticas y talleres teóricos con responsabilidad y rapidez.	-Evaluación escrita sobre los temas vistos. -Elaborar una presentación con asistente para auto contenido y aplica las plantillas de diseño para darle una mejor presentación. -Presentación del cuaderno con todas las herramientas de dibujo y sus funciones. -Realizar tres afiches así: -Derecho. -Deber -Prohibición Tomados del manual de convivencia en un cuarto de pliego, con color y en una excelente presentación.	-Retroalimentación de los temas vistos. -Elaboración de presentación con el tema asignado. -Prácticas en el computador -Presentación del cuaderno. -Exposiciones de afiches.	Horas de clase de la última semana del período.
NOVENO	-Ventana de Excel. -Conceptos generales de Excel. -Datos, tipos de datos y formatos de celdas. -Ingresando títulos a una planilla. -Ingresando formulas de planillas. -Artefactos tecnológicos.	-Cumple con las tareas propuestas en las prácticas con el pc. -Hace las prácticas con rapidez. -Realiza las exposiciones y tareas teóricas con responsabilidad.	-Realizar dos tipos de nóminas, en Excel. -Exponer los trabajos planteados por el profesor. -Evaluación escrita. -Investigación sobre un artefacto tecnológico. -Trabajos en plastilina.	-Prácticas en el P. C. -Presentación de nóminas en Excel. -Exposiciones. -Talleres. -Gráficas en plastilina. -Artefactos tecnológicos.	Horas de clase de la última semana del período.
DÉCIMO	-Formulas y gráficas. -Facturas -Inventario y balance.	Utiliza de manera creativa las herramientas de la hoja de cálculo.	-Presentación de las prácticas terminadas. -Realizar el balance de 3 empresas distintas con su respectivo informe de ventas. -Realizar proyecto para la feria de la ciencia.	-Prácticas en el computador. -Presentación de los respectivos trabajos impresos. -Proyecto de la feria de la ciencia.	Horas de clase de la última semana del período.
ONCE	-Redes sociales -Sus fines -Facebook. -My space. -Twitter.	-Demuestra interés en el desarrollo de las clases teóricas. -Desarrolla las prácticas con responsabilidad. -Realiza las prácticas y tareas propuestas relacionadas con las tics.	-Exposición sobre redes sociales. -Creación de la red social de su propio grupo.. -Problemas pro y contra de las redes sociales. -Evaluación. -Taller.	-Ejercicios prácticos y teóricos. -Exposición taller redes sociales. -Mesas redondas.	Horas de clase de la última semana del período.

**“Talentos con Calidad Humana”**

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



# *Institución Educativa Sevilla*

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
Secretaría de Educación Departamental  
De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**  
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

	-Hi5 -Dogter. -Perfil. -Crear su propia red social.				
--	--	--	--	--	--

Recomendaciones generales: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
REPRESENTANTE COMITÉ DE ÁREA

\_\_\_\_\_  
COORDINADOR

***“Talentos con Calidad Humana”***

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



# Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
Secretaría de Educación Departamental  
De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**  
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PLAN DE RECUPERACIÓN AÑO LECTIVO: 2011

PERÍODO: TERCERO

ÁREA: FILOSOFÍA

FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRES Y APELLIDOS DOCENTES: NELSON ORTÍZ OSORIO

GRADO	TEMA(S)	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TIEMPO(S)
DÉCIMO	La lógica como instrumento del pensamiento	Describo los principios fundamentales de la lógica clásica occidental	Escribir un breve ensayo sobre la fractura de la racionalidad clásica Occidental.	Producción de textos escritos	Horas de clase de la última semana del período.
ONCE	Existencialismo. Idealismo y romanticismo Alemán Filosofía Moderna Ética, Moral y Axiología.	Interpreta las tesis del Idealismo y Romanticismo y fe la Filosofía Moderna. Identifico los principios y valores éticos y morales	Escribir un texto sobre cada uno de estos temas. Y evaluación escrita	Producción de textos escritos	Horas de clase de la última semana del período.

Recomendaciones generales: Los estudiantes deben asistir puntualmente al proceso de recuperación.

\_\_\_\_\_  
REPRESENTANTE COMITÉ DE ÁREA

\_\_\_\_\_  
COORDINADOR

**“Talentos con Calidad Humana”**

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



# Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
Secretaría de Educación Departamental  
De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**  
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PLAN DE RECUPERACIÓN AÑO LECTIVO: 2011

PERÍODO: TERCERO

ÁREA: CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS

FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRES Y APELLIDOS DOCENTES: LUZ ALBA VELA RAMIREZ

GRADO	TEMA(S)	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TIEMPO(S)
DÉCIMO	PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA 1.La producción, factores de producción. La tierra, el trabajo y el capital -Las empresas -Clases de empresas. 2.El territorio Régimen departamental, municipal, especial. -Entidades territoriales	Comprende la interrelación política y económica que hay entre lo que sucede en Colombia y el resto del mundo.	-Elaboración de mapas conceptuales o resúmenes de los diferentes temas. -Elaboración de talleres de desarrollo de competencias.	-Revisión del cuaderno con los resúmenes , mapas conceptuales y talleres desarrollados. Evaluación tipo ICFES.	Horas de clase de la última semana del período
ONCE	TECNOLOGÍA Y NUEVO ORDEN 1.La revolución tecnológica. -Las revoluciones industriales. -La revolución informática. 2.Tecnología y política -La dependencia tecnológica. 3.Internet economía de estado. -La red de internet. -Internet y economía. -Internet y estado. -La nueva economía. -Internet y subdesarrollo.	Analiza y compara que el atraso de los países latinoamericanos se debe a la fuerte dependencia económica, política y tecnológica que sufren frente a los países industrializados.	-Análisis de lecturas, en grupos, argumentando sus opiniones. -Elaboración de mapas conceptuales o resúmenes de los diferentes temas. -Elaboración de talleres: Desarrollo de competencias. -Consulta acerca del tema: La importancia que tiene el internet en el mundo de hoy en lo económico y lo político. -Debates en clase.	-Exponer los trabajos en grupo. -Revisión de talleres. -Revisión de las consultas e investigaciones. -Evaluación tipo ICFES.	Horas de clase de la última semana del período

Recomendaciones generales: \_\_\_\_\_

REPRESENTANTE COMITÉ DE ÁREA \_\_\_\_\_

COORDINADOR \_\_\_\_\_

**“Talentos con Calidad Humana”**

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



# Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
Secretaría de Educación Departamental  
De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**  
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PLAN DE RECUPERACIÓN AÑO LECTIVO: 2011

PERÍODO: TERCERO

ÁREA: OPTATIVA – COMPRENSIÓN LECTORA

FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRES Y APELLIDOS DOCENTES: EDILMA VALENCIA G., LUIS EDUARDO GALINDO S., CLARA MAGNOLIA QUINTERO B., JULIO CÉSAR GARCÍA A., LUZ STELLA VARGAS A., MARTHA LUCIA HENAO, LUZ PATRICIA ESPINOSA R., LINA MARCELA MEDINA C., OMAIRA AGUIRRE A., LUZ MIRIAM GUTIERREZ SOTO, OSCAR EDUARDO JÍMENEZ.

GRADO	TEMA(S)	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TIEMPO(S)
SEXTO					
SÉPTIMO	A. Expresión escrita 1. Ortografía y sintaxis 2. Uso correcto de grafías (principales reglas ortográficas). 3. Acentuación. 4. Puntuación	Comprende textos relacionados con el tema. Utiliza correctamente signos, símbolos, usos de reglas en la escritura de textos relacionados con el tema.	Talleres individuales de comprensión de textos. Evaluación escrita tipo ICFES	Ejecución de talleres para que ellos puedan realizarlos en clase y sustentarlos.	Última semana del período.
OCTAVO	A. Expresión escrita 1. Ortografía y sintaxis 2. Uso correcto de grafías (principales reglas ortográficas). 3. Acentuación 4. Puntuación	Comprende textos relacionados con el tema Utiliza correctamente signos, símbolos, usos de reglas en la escritura y comprensión de textos relacionados con el tema.	Talleres individuales de comprensión de textos. Evaluación escrita tipo ICFES.	Ejecución de talleres que ellos puedan realizarlos en clase y sustentarlos.	Última semana del período
NOVENO	Técnicas de comprensión de lectura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establece relaciones entre la información seleccionada en los medios de difusión masiva y la contrasta críticamente con los que recoge de los contextos en los cuales interviene.</li> <li>Comprende y analiza textos relacionados con el tema.</li> <li>Confronta los diferentes tipos de texto.</li> <li>Manifiesta interés por aprender y por profundizar algunos contenidos.</li> </ul> Cumple con trabajos y talleres oportunamente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller de refuerzo para desarrollar en casa y en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retroalimentación y refuerzo de los temas vistos.</li> <li>Revisión de trabajos.</li> </ul>	Hora de clase de la última semana del período

Recomendaciones generales: \_\_\_\_\_

REPRESENTANTE COMITÉ DE ÁREA \_\_\_\_\_

COORDINADOR \_\_\_\_\_

**“Talentos con Calidad Humana”**

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
sevilla@sedvalledelcauca.gov.co