



# Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
Secretaría de Educación Departamental  
De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**  
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PLAN DE RECUPERACIÓN AÑO LECTIVO: 2011

PERÍODO: TERCERO

GRADO: ONCE

GRUPO: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

AREA(S) / ASIGNATURA(S)	TEMA(S)	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TIEMPO(S)
RELIGIÓN	3. Unidad III “La alegría de ser persona”. 3.1 Realidad personal. 3.2 Tengo una historia. 3.3 Valores y posibilidades. 3.4 Limitaciones.	-Reconoce la realidad personal, a través de diferentes talleres identifica sus valores, posibilidades y limitaciones para reconocer su grandeza como ser humano y como hijo de Dios.	-Presentar cuaderno con el contenido y cada uno de los talleres resueltos. -Presentar trabajo de investigación con normas y a mano. Tema: “La dignidad humana, conceptos, efectos, principios, etc...”. -Preparar sustentación escrita. -Evaluación temas III período.	-Recordar asignación temática para investigación. -Revisión de cuaderno con talleres y contenido. -Co – evaluación, se aclaran dudas. -Sustentación de investigación. -Evaluación de temas III período.	Horas de clase de la última semana del período. Las actividades de superación se dieron a conocer desde el inicio de período por esto se reciben trabajos con anterioridad.
ÉTICA Y VALORES	1. Por favor no te apartes de mí. 2. Por favor no te alejes de mí. 3. Mi nivel de madurez. 4. Anhelos	Adquiero conciencia de mis responsabilidades y la necesidad de actitudes de esfuerzo y disciplina.	-Analizar los textos “lecturas”. -Desarrollar las actividades que se proponen para el desarrollo de los temas (talleres). -Elaboración de carteleras.	-Revisión de los análisis de las lecturas. -Revisión de los talleres. -Revisión de los mensajes que proponen en las carteleras.	Horas de clase de la última semana del período.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	-Historia del arte. -Período Romántico. -Arquitectura. -Escultura. -Pintura. -Arte y publicidad. -El diseño gráfico. -Bodegón – figura humana	Demuestra apropiación de conceptos y técnicas artísticas. Se comunica mediante lenguajes artístico desarrollando su creatividad.	Aplica los conocimientos y técnicas aprendidas para elaborar y proponer nuevas actividades.	-Explicaciones del docente. -Talleres. -Investigación. -Exposición.	Horas de clase de la última semana del período.
EDUCACIÓN FÍSICA	8. Deportes de conjunto (Baloncesto, o voleibol). 8.1Ejercicios de dominio de balón. 8.2Reglamentos. 9. Desarrollo de capacidades físicas. 10. Recreación.	7.Respeto y conoce las reglas establecidas para los diversos deportes y juegos. 8.Desarrolla sus cualidades físicas mediante la participación activa en clase y otras actividades físicas. 9.Presenta sus trabajos oportunamente.	1.Desarrollo de capacidades físicas 1.1Resistencia aeróbica 1.1.1Trote continuo 1.1.2Salto de cuerda 1.2Fuerza 1.2.1Abdominales. 1.2.2Sentadillas. 1.2.3Flexión profunda de brazos. 1.3Coordinación. 1.3.1Trabajo de pases. 1.3.2Ejercicios de dominio de balón 2.Trabajo escrito sobre el deporte que se está viendo. Este se debe hacer con todas las reglas (ICONTEC). Presentarse el día de recuperación y sustentarlo.	La aplicada por cada docente.	Horas de clase de la última semana del período.

**“Talentos con Calidad Humana”**

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



# Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
Secretaría de Educación Departamental  
De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**  
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

MATEMÁTICAS	-Límites. -Representación gráfica de los límites. -Valor de ciertos límites. -Aplicación de límites.	-Determina el valor del límite y su aproximación. -Define e interpreta el límite de una función. -Evalúa límites reales de una función y sus propiedades. -Plantea y soluciona ejercicios donde intervienen los límites.	-Explicación y orientación hacia la solución y reconocimiento del límite de una función. -Talleres de refuerzo que determinan el valor numérico de un límite; así como su representación gráfica. -Ejercicios de aplicación de límites.	-Inductivo – deductivo. -Solución de talleres de refuerzo y de profundización. -Ejercicios numéricos y gráficos de límite de una función en clase. -Revisión de apuntes o grafos en el cuaderno. -Evaluación escrita..	Horas de clase de la última semana del período.
LENGUA CASTELLANA	Niveles del uso de la lengua La nueva literatura Italiana . Uso de la LL y de la Y, aun, aún; mas y más. La telenovela. Generación del 98 y del 27	Relaciono el significado de los textos que leo con los contextos sociales, culturales y políticos en los cuales se han producido. Asumo una actitud crítica frente a los textos que leo y elaboro, y frente a otros tipos de texto: explicativos, descriptivos y narrativos. Identifica en obras de la literatura universal el lenguaje, las características formales, las épocas y escuelas. Compara textos de diversos autores, temas, épocas y culturas, utilizando recursos de la teoría literaria para enriquecer su interpretación.	Escritura de ensayo sobre los temas vistos. Taller de refuerzo para desarrollar en casa y en clase. Presentación de trabajos escritos. Exposiciones sobre los temas vistos.	Retroalimentación y refuerzo de los temas vistos. Revisión de trabajos. Análisis de exposiciones. Evaluación escrita.	Horas de clase de la última semana del período.
INGLÉS	REVIEWING ALL THE GRAMMAR STUDIED BEFORE, USING DIFFERENT READING AND DIALOGUES, IN ORDER TO BRING SUPPORT AT MY i.c.f.e.practice. i.c.f.e.s. test Skimming (LECTURA COMPRENSIVA). Building. (CONSTRUCCIÓN DE TEXTOS).	Demuestra manejar adecuadamente el formato ICSES.	Talleres evaluativos. Ejercicios en el tablero.	Repaso de temas y gramática estudiada en el período. Fotocopias, diccionario.	Última semana del período.
CIENCIAS SOCIALES	La violencia en Colombia. Los territorios de la violencia. Relaciones entre violencia y presencia del estado.	Recolecta información sobre las diferentes causas de la violencia. Construye reseñas críticas acerca de la influencia de la violencia en la sociedad 1930 - 1950	Talleres de lectoescritura sobre los temas. Lectura y análisis de textos. Informes escritos.	Evaluación escrita. Comprensión de textos. Clase magistral.	Horas de clase de la última semana del período.
CIENCIAS NATURALES - QUÍMICA	Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.	Caracteriza cambios químicos en condiciones de equilibrio. Establece relaciones entre los grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias orgánicas. Determina las reacciones químicas que se verifican en los compuestos orgánicos.	Talleres individuales. Evaluación individual escrita.	Ejecución de talleres con antelación para que ellos puedan planearlos en clase, realizarlos y luego sustentarlos por escrito.	Última semana del período.
CIENCIAS NATURALES - FÍSICA	Sonido Cuerdas y tubos sonoros	Reconoce diferentes modelos para explicar la naturaleza y el comportamiento de la luz.	Talleres individuales Evaluación.	Ejecución de talleres con antelación para que ellos puedan planearlos en clase y realizarlos.	Última semana del período.

**“Talentos con Calidad Humana”**

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



# Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
 Secretaria de Educación Departamental  
 De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**  
 NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

	Óptica geométrica Óptica física	Utiliza con propiedad los conceptos de reflexión, refracción difusión y dispersión. Utiliza adecuadamente las formulas para resolver problemas.			
TECNOLOGÍA INFORMÁTICA	E -Redes sociales -Sus fines -Facebook. -My space. -Twitter. -Hi5 -Dogter. -Perfil. -Crear su propia red social.	-Demuestra interés en el desarrollo de las clases teóricas. -Desarrolla las prácticas con responsabilidad. -Realiza las prácticas y tareas propuestas relacionadas con las tics.	-Exposición sobre redes sociales. -Creación de la red social de su propio grupo.. -Problemas pro y contra de las redes sociales. -Evaluación. -Taller.	-Ejercicios prácticos y teóricos. -Exposición taller redes sociales. -Mesas redondas.	Horas de clase de la última semana del período.
FILOSOFÍA	Existencialismo. Idealismo y romanticismo Alemán Filosofía Moderna Ética, Moral y Axiología.	Interpreta las tesis del Idealismo y Romanticismo y fe la Filosofía Moderna. Identifico los principios y valores éticos y morales	Escribir un texto sobre cada uno de estos temas. Y evaluación escrita	Producción de textos escritos	Horas de clase de la última semana del período.
CIENCIAS ECONÓMICAS	TECNOLOGÍA Y NUEVO ORDEN 1.La revolución tecnológica. -Las revoluciones industriales. -La revolución informática. 2.Tecnología y política -La dependencia tecnológica. 3.Internet economía de estado. -La red de internet. -Internet y economía. -Internet y estado. -La nueva economía. -Internet y subdesarrollo.	Analiza y compara que el atraso de los países latinoamericanos se debe a la fuerte dependencia económica, política y tecnológica que sufren frente a los países industrializados.	-Análisis de lecturas, en grupos, argumentando sus opiniones. -Elaboración de mapas conceptuales o resúmenes de los diferentes temas. -Elaboración de talleres: Desarrollo de competencias. -Consulta acerca del tema: La importancia que tiene el internet en el mundo de hoy en lo económico y lo político. -Debates en clase.	-Exponer los trabajos en grupo. -Revisión de talleres. -Revisión de las consultas e investigaciones. -Evaluación tipo ICFES.	

Recomendaciones generales: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 REPRESENTANTE COMISIÓN EVALUACIÓN

\_\_\_\_\_  
 FIRMA PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
 FIRMA ESTUDIANTE

**“Talentos con Calidad Humana”**

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
 sevilla@sedvalledelcauca.gov.co