



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
Secretaría de Educación Departamental
De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PLAN DE RECUPERACIÓN AÑO LECTIVO: 2011 PERÍODO: TERCERO GRADO: OCTAVO GRUPO: _____ FECHA: _____

NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE: _____

| AREA(S) / ASIGNATURA(S) | TEMA(S) | INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO | ACTIVIDADES | METODOLOGÍA | TIEMPO(S) |
|-------------------------|--|---|--|---|---|
| RELIGIÓN | 3.Unidad III “El valor de la vida humana”. 3.1La vida es un regalo de Dios. 3.2La dignidad humana. 3.3El sentido y el valor de la vida. 3.4Atentados contra la vida propia y ajena. 3.5Sentido de la vida. 3.6Valores que matan. | Reconoce el sentido y el valor de la vida humana como don divino, a través de talleres analiza los diferentes actos que pueden atentar contra la vida propia y ajena e identifica verdaderos sentidos de vida. | -Presentar cuaderno con talleres y contenido al día. -Presentar investigación con normas y a mano. Temas. Análisis, gráficas y atentados contra la vida propia y ajena. -Preparar sustentación escrita. -Evaluación III período | -Asignación temática. -Revisión de cuaderno. -Co-evaluación de trabajo escrito. -Explicaciones a interrogantes que surjan. -Evaluación de los temas del III del período, talleres. | Horas de clase de la última semana del período. Se revisarán trabajos que presenten con anterioridad ya que las actividades se dictaron desde inicio de período. |
| ÉTICA Y VALORES | Aprendiendo acerca de las sustancias psicoactivas. -El valor de la vida. -Las sustancias psicoactivas. -Aprendiendo a querernos (La ternura). Libro “Sangre de campeones” | Analiza la importancia de desarrollar conductas y habilidades que le permitan identificar cuando puede estar en riesgo de consumir sustancias psicoactivas y como evitarlas. | -Presentar el cuaderno al día. -Hacer los talleres que no presentó y que corresponden a la unidad. -Corregir talleres con nota inferior a tres (3.00) -Elaborar en clase el taller asignado. -Revisión del taller sobre el libro. | -Revisión del cuaderno. -Revisión de los talleres no presentados. -Revisión del taller asignado en clase. -Corregir el trabajo para el carrusel sexual. -Evaluación escrita de la primera parte del libro “Sangre de Campeón sin cadenas2 | La hora de clase de la última semana del período. |
| EDUCACIÓN ARTÍSTICA | Historia de la música. -El Barroco Formas musicales -El Clasicismo Formas musicales. -Colores terciarios. Gamas armónicas. | Aplica los conocimientos y técnicas aprendidos para elaborar y proponer nuevas actividades. | -Elabora y confronta sus composiciones artísticas. -Comprende y diferencia las características de los períodos Barroco y Clásico. | -Explicación del docente. -Exposiciones. -Talleres y prácticas. | Horas de clase de la última semana del período. |
| EDUCACIÓN FÍSICA | 1. Deportes de conjunto (baloncesto o voleibol). -Ejercicios de dominio de balón -Reglamentos 2.Gimnasia olímpica -Manos libres 3.Desarrollo de capacidades físicas 4.Recreación | 1. Respeta y reconoce las reglas establecidas para los diversos deportes y juegos. 2. Desarrolla sus cualidades físicas mediante la participación activa en clase y otras actividades físicas. 3. Presenta oportunamente sus trabajos. -Realizar los diferentes tipos de roll. -Parada en la cabeza | 1.Realizar ejercicios con diferentes grados de dificultad. Roll -Adelante. Atrás doble tanque. -Adelante, atrás. -Roll zambullido. -Parada en la cabeza. 2. Arco. 3. Desarrollo de capacidades físicas. 3.1 Resistencia aeróbica. 3.1.1 Trote Continuo 3.2 Fuerza 3.2.1 Abdominales 3.3 Sentadillas, flexión profunda de brazos, coordinación: 3.3.1 Trabajo de pases. 3.3.2 Ejercicios de dominio de balón 4.Trabajos escritos de acuerdo al tema visto, | -Explicaciones por parte del profesor. -Demostrativo experimental. | Horas de clase de la última semana del período. |

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
 Secretaria de Educación Departamental
 De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
 NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

| | | | | | |
|--------------------|--|---|--|--|--|
| | | | presentado por el estudiante que tenga un impedimento físico o no es capaz de realizar el fundamento visto. Este se debe hacer con todas las reglas (ICONTEC), presentarse el día de recuperación y sustentarlo. | | |
| MATEMÁTICAS | -Operaciones con expresiones algebraicas -Cocientes notables. -Productos notables. | -Identifica y desarrolla correctamente las operaciones suma, resta, multiplicación y división en las expresiones algebraicas. -Conoce y desarrolla productos notables. -Identifica y desarrolla cocientes notables. -Reconoce y aplica la práctica y estrategia de “suponer y verificar” en la resolución de problemas matematizables. | -Realiza operaciones suma, resta, multiplicación y división en las expresiones algebraicas, reconociendo sus características y propiedades al desarrollar ejercicios propuestos. -Desarrolla productos y cocientes notables aplicando correctamente sus procedimientos. -Aplica conocimientos adquiridos en la solución de problemas que implica a las operaciones algebraicas. | -Organiza equipos de trabajo con asignación de temas propuestos en los talleres. -Efectuando ejercicios y presentando exposiciones con procedimientos aprendidos. -Realizando competencias por equipos, de rapidez y precisión en la solución de ejercicios y problemas propuestos, discutiendo y hallando procedimientos para resolverlos más ágilmente. | Horas de clase de la última semana del período. |
| LENGUA CASTELLANA | El artículo periodístico. La oración simple y la oración compuesta. La literatura de la Colombia y la Independencia. | Realiza lecturas de texto sencillos. Hace ejercicios de comprensión de lectura. Aplica las normas básicas de la ortografía en la producción de textos. | Desarrollan actividades acordes a los temas vistos. Desarrolla talleres de preguntas y respuestas para luego ser evaluado tipo ICFES. | Actividades en el aula. Repaso de todos temas. Evaluación escrita. | Última semana del período |
| INGLÉS | -PRESENTE Y PASADO SIMPLE -WH- QUESTIONS -ADVERBIOS -ADJETIVOS | Elabora preguntas, identifica textos y se expresa de manera sencilla y coherente utilizando los dos tiempos verbales. | -Talleres evaluativos. -Ejercicios en el tablero. | -Repaso de temas y gramática estudiada en el período. Fotocopias, diccionario. | Horas de clase de la última semana del período. |
| CIENCIAS SOCIALES | Análisis de los procesos de independencia Americanos. Análisis de los procesos de desarrollo de los países de América. Análisis del proceso de colonización en Colombia a partir de 1850. 1.Generalidades Físicas de África 2. Población africana. 3. Revolución industrial. 4. Revolución en América. 5. Formación de los países Americanos. |) Ubicar a África en el mundo, analizar porque de la penetración imperialista europea en las sociedades, para entender el por qué se reconoce como países subdesarrollados. La Revolución industrial. Y las luchas independentistas americanas y asiáticas como se formaron los países latinoamericanos y su participación en la economía mundial. | Grupos de trabajo realizan procesos de análisis. Opiniones sobre los procesos de desarrollo de los países americanos. Opiniones sobre los procesos de colonización en Colombia. Individual, realiza árbol de problema. -Pruebas escritas, presentación de informes y talleres. -Elaboración de mapas (ubicaciones). -Vocabularios. -Dibujos referentes a la revolución industrial. | Todo el material de autores a su disposición. El trabajo es en equipos. El docente orienta los procesos y hace seguimiento. Utilizaremos el método inductivo – deductivo de acuerdo a las necesidades de cada clase. Para realizar la confrontación teórico – práctica es necesario implementar diálogos donde la reflexión en búsqueda de la verdad nos lleve a encontrar las vivencias cotidianas de nuestros temas de clase, pensamos lograrlo implementando el trabajo en equipo a nivel de clase. | Última semana del período. (dos horas de clase). |
| CIENCIAS NATURALES | Sistema nervioso, óseo, endocrino y muscular humano (Morfología, fisiología y patología). Manejo adecuado y mejoramiento de recursos naturales. | Explica la importancia de las funciones biológicas en los seres vivos. | Ideas previas y talleres para realizar en la clase. Sustentación escrita tipo ICFES. Elaborar mapas conceptuales de los temas vistos. Presentar trabajo escrito con normas ICONTEC sobre proyecto de salud: Enfermedades y cuidados de los sistemas vistos. | Presentar y sustentar de manera individual las actividades propuestas. | Última semana del período. |

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
 sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
Secretaría de Educación Departamental
De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

| | | | | | | |
|---------------------------|----|--|--|--|--|---|
| TECNOLOGÍA INFORMÁTICA | E | -Botones de vista. -Asistente para auto contenido. -Plantillas de diseño. Barra de dibujo y edición de texto en el procesador Microsoft Word 2007 | -conoce y utiliza los botones de vista para observar las diapositivas de diferentes formas. -Crea presentaciones con el asistente para auto contenido. -Aplica plantillas de diseño a las diapositivas para dar una mejor apariencia a las presentaciones. Utiliza de manera creativa las herramientas que ofrece el procesador de textos Microsoft Word 2007 Realiza las prácticas y talleres teóricos con responsabilidad y rapidez. | -Evaluación escrita sobre los temas vistos. -Elaborar una presentación con asistente para auto contenido y aplica las plantillas de diseño para darle una mejor presentación. -Presentación del cuaderno con todas las herramientas de dibujo y sus funciones. -Realizar tres afiches así: -Derecho. -Deber -Prohibición Tomados del manual de convivencia en un cuarto de pliego, con color y en una excelente presentación. | -Retroalimentación de los temas vistos. -Elaboración de presentación con el tema asignado. -Prácticas en el computador -Presentación del cuaderno. -Exposiciones de afiches. | Horas de clase de la última semana del período. |
| COMPRENSIÓN LECTURA | DE | A. Expresión escrita 1.Ortografía y sintaxis 2. Uso correcto de grafías (principales reglas ortográficas). 3.Acentuación 4.Puntuación | Comprende textos relacionados con el tema Utiliza correctamente signos, símbolos, usos de reglas en la escritura y comprensión de textos relacionados con el tema. | Talleres individuales de comprensión de textos. Evaluación escrita tipo ICFES. | Ejecución de talleres que ellos puedan realizarlos en clase y sustentarlos. | Última semana del período |

Recomendaciones generales: _____

REPRESENTANTE COMISIÓN EVALUACIÓN

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA ESTUDIANTE

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
sevilla@sedvalledelcauca.gov.co