



# Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
Secretaría de Educación Departamental  
De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**  
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PLAN DE RECUPERACIÓN AÑO LECTIVO: 2011 PERÍODO: TERCERO GRADO: OCTAVO GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

AREA(S) / ASIGNATURA(S)	TEMA(S)	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TIEMPO(S)
RELIGIÓN	3.Unidad III “El valor de la vida humana”. 3.1La vida es un regalo de Dios. 3.2La dignidad humana. 3.3El sentido y el valor de la vida. 3.4Atentados contra la vida propia y ajena. 3.5Sentido de la vida. 3.6Valores que matan.	Reconoce el sentido y el valor de la vida humana como don divino, a través de talleres analiza los diferentes actos que pueden atentar contra la vida propia y ajena e identifica verdaderos sentidos de vida.	-Presentar cuaderno con talleres y contenido al día. -Presentar investigación con normas y a mano. Temas. Análisis, gráficas y atentados contra la vida propia y ajena. -Preparar sustentación escrita. -Evaluación III período	-Asignación temática. -Revisión de cuaderno. -Co-evaluación de trabajo escrito. -Explicaciones a interrogantes que surjan. -Evaluación de los temas del III del período, talleres.	Horas de clase de la última semana del período. Se revisarán trabajos que presenten con anterioridad ya que las actividades se dictaron desde inicio de período.
ÉTICA Y VALORES	Aprendiendo acerca de las sustancias psicoactivas. -El valor de la vida. -Las sustancias psicoactivas. -Aprendiendo a querernos (La ternura). Libro “Sangre de campeones”	Analiza la importancia de desarrollar conductas y habilidades que le permitan identificar cuando puede estar en riesgo de consumir sustancias psicoactivas y como evitarlas.	-Presentar el cuaderno al día. -Hacer los talleres que no presentó y que corresponden a la unidad. -Corregir talleres con nota inferior a tres (3.00) -Elaborar en clase el taller asignado. -Revisión del taller sobre el libro.	-Revisión del cuaderno. -Revisión de los talleres no presentados. -Revisión del taller asignado en clase. -Corregir el trabajo para el carrusel sexual. -Evaluación escrita de la primera parte del libro “Sangre de Campeón sin cadenas2	La hora de clase de la última semana del período.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Historia de la música. -El Barroco Formas musicales -El Clasicismo Formas musicales. -Colores terciarios. Gamas armónicas.	Aplica los conocimientos y técnicas aprendidos para elaborar y proponer nuevas actividades.	-Elabora y confronta sus composiciones artísticas. -Comprende y diferencia las características de los períodos Barroco y Clásico.	-Explicación del docente. -Exposiciones. -Talleres y prácticas.	Horas de clase de la última semana del período.
EDUCACIÓN FÍSICA	1. Deportes de conjunto (baloncesto o voleibol). -Ejercicios de dominio de balón -Reglamentos 2.Gimnasia olímpica -Manos libres 3.Desarrollo de capacidades físicas 4.Recreación	1. Respeta y reconoce las reglas establecidas para los diversos deportes y juegos. 2. Desarrolla sus cualidades físicas mediante la participación activa en clase y otras actividades físicas. 3. Presenta oportunamente sus trabajos. -Realizar los diferentes tipos de roll. -Parada en la cabeza	1.Realizar ejercicios con diferentes grados de dificultad. Roll -Adelante. Atrás doble tanque. -Adelante, atrás. -Roll zambullido. -Parada en la cabeza. 2. Arco. 3. Desarrollo de capacidades físicas. 3.1 Resistencia aeróbica. 3.1.1 Trote Continuo 3.2 Fuerza 3.2.1 Abdominales 3.3 Sentadillas, flexión profunda de brazos, coordinación: 3.3.1 Trabajo de pases. 3.3.2 Ejercicios de dominio de balón 4.Trabajos escritos de acuerdo al tema visto,	-Explicaciones por parte del profesor. -Demostrativo experimental.	Horas de clase de la última semana del período.

**“Talentos con Calidad Humana”**

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



# Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
Secretaría de Educación Departamental  
De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**  
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

			presentado por el estudiante que tenga un impedimento físico o no es capaz de realizar el fundamento visto. Este se debe hacer con todas las reglas (ICONTEC), presentarse el día de recuperación y sustentarlo.		
MATEMÁTICAS	-Operaciones con expresiones algebraicas -Cocientes notables. -Productos notables.	-Identifica y desarrolla correctamente las operaciones suma, resta, multiplicación y división en las expresiones algebraicas. -Conoce y desarrolla productos notables. -Identifica y desarrolla cocientes notables. -Reconoce y aplica la práctica y estrategia de “suponer y verificar” en la resolución de problemas matematizables.	-Realiza operaciones suma, resta, multiplicación y división en las expresiones algebraicas, reconociendo sus características y propiedades al desarrollar ejercicios propuestos. -Desarrolla productos y cocientes notables aplicando correctamente sus procedimientos. -Aplica conocimientos adquiridos en la solución de problemas que implica a las operaciones algebraicas.	-Organiza equipos de trabajo con asignación de temas propuestos en los talleres. -Efectuando ejercicios y presentando exposiciones con procedimientos aprendidos. -Realizando competencias por equipos, de rapidez y precisión en la solución de ejercicios y problemas propuestos, discutiendo y hallando procedimientos para resolverlos más ágilmente.	Horas de clase de la última semana del período.
LENGUA CASTELLANA	El artículo periodístico. La oración simple y la oración compuesta. La literatura de la Colombia y la Independencia.	Realiza lecturas de texto sencillos. Hace ejercicios de comprensión de lectura. Aplica las normas básicas de la ortografía en la producción de textos.	Desarrollan actividades acordes a los temas vistos. Desarrolla talleres de preguntas y respuestas para luego ser evaluado tipo ICFES.	Actividades en el aula. Repaso de todos temas. Evaluación escrita.	Última semana del período
INGLÉS	-PRESENTE Y PASADO SIMPLE -WH- QUESTIONS -ADVERBIOS -ADJETIVOS	Elabora preguntas, identifica textos y se expresa de manera sencilla y coherente utilizando los dos tiempos verbales.	-Talleres evaluativos. -Ejercicios en el tablero.	-Repaso de temas y gramática estudiada en el período. Fotocopias, diccionario.	Horas de clase de la última semana del período.
CIENCIAS SOCIALES	Análisis de los procesos de independencia Americanos. Análisis de los procesos de desarrollo de los países de América. Análisis del proceso de colonización en Colombia a partir de 1850. 1.Generalidades Físicas de África 2. Población africana. 3. Revolución industrial. 4. Revolución en América. 5. Formación de los países Americanos.	) Ubicar a África en el mundo, analizar porque de la penetración imperialista europea en las sociedades, para entender el por qué se reconoce como países subdesarrollados. La Revolución industrial. Y las luchas independentistas americanas y asiáticas como se formaron los países latinoamericanos y su participación en la economía mundial.	Grupos de trabajo realizan procesos de análisis. Opiniones sobre los procesos de desarrollo de los países americanos. Opiniones sobre los procesos de colonización en Colombia. Individual, realiza árbol de problema. -Pruebas escritas, presentación de informes y talleres. -Elaboración de mapas (ubicaciones). -Vocabularios. -Dibujos referentes a la revolución industrial.	Todo el material de autores a su disposición. El trabajo es en equipos. El docente orienta los procesos y hace seguimiento. Utilizaremos el método inductivo – deductivo de acuerdo a las necesidades de cada clase. Para realizar la confrontación teórico – práctica es necesario implementar diálogos donde la reflexión en búsqueda de la verdad nos lleve a encontrar las vivencias cotidianas de nuestros temas de clase, pensamos lograrlo implementando el trabajo en equipo a nivel de clase.	Última semana del período. (dos horas de clase).
CIENCIAS NATURALES	Sistema nervioso, óseo, endocrino y muscular humano (Morfología, fisiología y patología). Manejo adecuado y mejoramiento de recursos naturales.	Explica la importancia de las funciones biológicas en los seres vivos.	Ideas previas y talleres para realizar en la clase. Sustentación escrita tipo ICFES. Elaborar mapas conceptuales de los temas vistos. Presentar trabajo escrito con normas ICONTEC sobre proyecto de salud: Enfermedades y cuidados de los sistemas vistos.	Presentar y sustentar de manera individual las actividades propuestas.	Última semana del período.

**“Talentos con Calidad Humana”**

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



# Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
Secretaría de Educación Departamental  
De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**  
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

TECNOLOGÍA INFORMÁTICA	E	-Botones de vista. -Asistente para auto contenido. -Plantillas de diseño. Barra de dibujo y edición de texto en el procesador Microsoft Word 2007	-conoce y utiliza los botones de vista para observar las diapositivas de diferentes formas. -Crea presentaciones con el asistente para auto contenido. -Aplica plantillas de diseño a las diapositivas para dar una mejor apariencia a las presentaciones. Utiliza de manera creativa las herramientas que ofrece el procesador de textos Microsoft Word 2007 Realiza las prácticas y talleres teóricos con responsabilidad y rapidez.	-Evaluación escrita sobre los temas vistos. -Elaborar una presentación con asistente para auto contenido y aplica las plantillas de diseño para darle una mejor presentación. -Presentación del cuaderno con todas las herramientas de dibujo y sus funciones. -Realizar tres afiches así: -Derecho. -Deber -Prohibición Tomados del manual de convivencia en un cuarto de pliego, con color y en una excelente presentación.	-Retroalimentación de los temas vistos. -Elaboración de presentación con el tema asignado. -Prácticas en el computador -Presentación del cuaderno. -Exposiciones de afiches.	Horas de clase de la última semana del período.
COMPRESIÓN LECTURA	DE	A. Expresión escrita 1.Ortografía y sintaxis 2. Uso correcto de grafías (principales reglas ortográficas). 3.Acentuación 4.Puntuación	Comprende textos relacionados con el tema Utiliza correctamente signos, símbolos, usos de reglas en la escritura y comprensión de textos relacionados con el tema.	Talleres individuales de comprensión de textos. Evaluación escrita tipo ICFES.	Ejecución de talleres que ellos puedan realizarlos en clase y sustentarlos.	Última semana del período

Recomendaciones generales: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
REPRESENTANTE COMISIÓN EVALUACIÓN

\_\_\_\_\_  
FIRMA PADRE DE FAMILIA

\_\_\_\_\_  
FIRMA ESTUDIANTE

**“Talentos con Calidad Humana”**

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
sevilla@sedvalledelcauca.gov.co