



# Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
Secretaría de Educación Departamental

De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**  
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PERÍODO: TERCERO GRADO: NOVENO GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

PLAN DE RECUPERACIÓN AÑO LECTIVO: 2011

NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

ÁREA(S) / ASIGNATURA(S)	TEMA(S)	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TIEMPO(S)
RELIGIÓN	3. Unidad III “Dimensión afectiva y sexuada del ser humano”. 3.1 Amistad, atracción Y NOVIAZGO. 3.2 Características del noviazgo de hoy. 3.3 Aspectos éticos de la sexualidad humana. 3.4 La sexualidad en una sociedad erotizada. 3.5 Prevención de embarazo.	A través de talleres analiza la importancia de la dimensión afectiva y sexuada del ser humano, para plantear compromisos personales para obrar correctamente en su vida diaria.	-Presentar cuaderno con talleres y contenidos al día. -Presentación de trabajo escrito a mano, con normas. Tema: “Dimensión afectiva y sexuada del adolescente y el noviazgo”. -Preparar sustentación escrita. -Evaluación temas III período.	-Recordar temas de investigación y actividades de superación. -Revisión de talleres y contenido. -Co-evaluación. -Revisión de trabajo escrito. -Evaluación de trabajo y temas del III período.	Horas de clase de la última semana del período. Las actividades de superación se dictaron desde el inicio de período, por esto se corregirán los trabajos que entreguen con anterioridad.
ÉTICA Y VALORES	Los grupos urbanos -Los tatuajes -Los piercings -Valorando nuestra vida y salud -Tema: Trabajo Carrusel Sexual “La ternura”	Reconocer como el uso de los tatuajes y de los piercing puede traer efectos negativos para la salud y como el pertenecer a determinados grupos es nocivo para el crecimiento personal	-Presentar el cuaderno al día. -Corregir los talleres con nota inferior a tres (3.00) -Hacer los talleres que no presentó. -Elaborar en clase el taller asignado.	-Presentar el cuaderno al día. -Revisión de los talleres. -Revisión del taller elaborado en clase. -Presentación del trabajo para el carusel sexual	La hora de clase en la semana del último período.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	El tema en el arte. -El teatro. -El cine. -La fotografía. -Perspectiva. -Diseño básico.	Demuestra apropiación de conceptos y técnicas artísticas.	-Aplica los conocimientos y técnicas aprendidas para elaborar y proponer nuevas actividades.	-Explicación del docente. -Talleres y prácticas. -Exposiciones. -Investigación.	Horas de clase de la última semana del período.
EDUCACIÓN FÍSICA	-Educación del ritmo y movimiento. 1. Danzas. 2. Aeróbicos. -Desarrollo de capacidades físicas. -Recreación.	1. Ejecuta ritmos corporales en función de ritmos musicales. 2. Desarrolla sus cualidades físicas mediante la participación activa en clase y en otras actividades físicas. 3. Presenta sus trabajos oportunamente.	1. Presentación de las diferentes danzas o coreografías vistas durante el período. 2. Desarrollo de capacidades físicas. 2.1 Resistencia aeróbica. 2.1.1 Trote continuo. 2.1.2 Salto con cuerda 2.2. Fuerza. 2.2.1 Abdominales. 2.2.2 Sentadillas 2.2.3 Flexión profunda de brazos 3. Trabajos escritos sobre folklore. Este se debe hacer con todas las reglas (ICONTEC), presentarse el día de recuperación y sustentarlo.	- La aplicada por cada docente.	Horas de clase de la última semana del período.
MATEMÁTICAS	-Sistemas de ecuaciones de 2x2 -Solución de situaciones problemas, modelados a través de sistemas de ecuaciones lineales de 2x2 -Planteamiento y solución de situaciones problema a través de sistemas de ecuaciones lineales de 3x3 -Matrices determinantes (regla Cramer).	-Plantea y resuelve situaciones problemas que involucren sistemas de ecuaciones lineales de 2x2, por el método gráfico, de igualación, de sustitución y de eliminación. -Cálculo determinantes de orden 2x2 y 3x3. -Resuelve sistemas de ecuaciones lineales de 2x2 y 3x3 a través de la regla Cramer (determinantes)	-Taller de refuerzo para desarrollar en casa y en clase. -Solución de talleres y explicación de los mismos.	-Retroalimentación y refuerzo de los temas vistos. -Revisión de talleres. -Evaluación escrita.	Horas de clase de la última semana del período.
LENGUA CASTELLANA	Crónicas de la conquista Gramática Castellana (La oración y sus sintagmas). El modernismo como corriente literaria.	Resuelve en forma ordenada talleres en clase y extra clase. Realiza exposiciones escritas y orales. Lee, analiza e interpreta obras de escritores contemporáneos.	Socialización en clase. Exposición magistral. Talleres de lecto escritura. Lecturas literarias extra clase. Mesas redondas. Debates.	Exposición de los temas. Talleres en clase y extra clase. Lectura la nieve del almirante. Trabajos escritos.	<b>Última semana del período.</b>

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



# Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la  
Secretaría de Educación Departamental

De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**

NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

INGLÉS	INTRODUCCIÓN AL TIEMPO FUTURO. GOING TO Y WILL. WH – QUESTIONS COMPRENSIÓN DE LECTURA – VOCABULARIO PREPOSICIONES.	Identifica ideas generales y específicas en textos orales, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado.	- Talleres evaluativos - Ejercicios en el tablero.	Repaso de temas y gramática estudiada en el período. Fotocopias, diccionario.	Última semana del período.
CIENCIAS SOCIALES	-Hegemonías conservadora y liberal -La violencia. -El frente nacional	Identifica las causas y consecuencias de la violencia en Colombia y las formas de cómo acabarla	-Talleres. -Mapas conceptuales en los cuales el estudiante demostrará las medidas que implementaron los gobiernos para erradicarla	-Clase magistral. -Talleres. -Investigaciones.	Horas de clase de la última semana del período
CIENCIAS NATURALES	Formulación de hipótesis con base en el conocimiento del entorno, su depredación y conservación.	Explica condiciones para cambio y conservación de los ecosistemas, teniendo en cuenta la transferencia de tecnologías. Se interesa por preservar el entorno como parte activa de él, y mi responsabilidad con su conservación.	Talleres individuales. Seguimiento y evaluación.	Ejecución de talleres con antelación para ellos puedan planearlo en clase, realizarlos y sustentarlos.	Última semana del período.
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	-Ventana de Excel. -Conceptos generales de Excel. -Datos, tipos de datos y formatos de celdas. -Ingresando títulos a una planilla. -Ingresando formulas de planillas. -Artefactos tecnológicos.	-Cumple con las tareas propuestas en las prácticas con el pc. -Hace las prácticas con rapidez. -Realiza las exposiciones y tareas teóricas con responsabilidad.	-Realizar dos tipos de nóminas, en Excel. -Exponer los trabajos planteados por el profesor. -Evaluación escrita. -Investigación sobre un artefacto tecnológico. -Trabajos en plastilina.	-Prácticas en el P. C. -Presentación de nóminas en Excel. -Exposiciones. -Talleres. -Gráficas en plastilina. -Artefactos tecnológicos.	Horas de clase de la última semana del período.
COMPRENSIÓN DE LECTURA	Técnicas de comprensión de lectura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establece relaciones entre la información seleccionada en los medios de difusión masiva y la contrasta críticamente con los que recoge de los contextos en los cuales interviene.</li> <li>Comprende y analiza textos relacionados con el tema.</li> <li>Confronta los diferentes tipos de texto.</li> <li>Manifiesta interés por aprender y por profundizar algunos contenidos.</li> </ul> Cumple con trabajos y talleres oportunamente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller de refuerzo para desarrollar en casa y en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retroalimentación y refuerzo de los temas vistos.</li> <li>Revisión de trabajos.</li> </ul>	Hora de clase de la última semana del período

Recomendaciones generales: \_\_\_\_\_

REPRESENTANTE COMISIÓN EVALUACIÓN

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA ESTUDIANTE

**“Talentos con Calidad Humana”**

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA  
sevilla@sedvalledelcauca.gov.co