



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
Secretaría de Educación Departamental

De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**

NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

PLAN DE RECUPERACIÓN PERÍODO: TERCERO GRADO: DECIMO GRUPO: _____ FECHA: _____

NOMBRES Y APELLIDOS ESTUDIANTE: _____

AREA(S) / ASIGNATURA(S)	TEMA(S)	INDICADOR (ES) DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES	METODOLOGÍA	TIEMPO(S)
RELIGIÓN	3. Unidad III “El Islamismo”. 3.1 Mahoma. 3.2 El Corán. 3.3 Moral Islámica 3.4 Doctrina. 3.5 El Islamismo posterior a la muerte de Mahoma. 3.6 Cine – foro.	-A través de talleres analiza el Islamismo para identificar sus elementos y valorarlos adecuadamente desde la percepción cristiana.	1. Presentar cuaderno con el contenido completo del III período y talleres resueltos. 2. Presentar trabajo de investigación con normas y a mano. Tema: “Biografía de Mahoma” y el Islamismo hoy. 3. Preparar sustentación escrita. 4. Evaluación temas III período.	Recordar actividades de superación. -Asignación de talleres y contenido, corrección y explicación. -Co – evaluación. -Evaluación temas III período	Horas de clase de la última semana del período. Las actividades de superación se dictaron desde el inicio de período, por esto se corregirán los trabajos que entreguen con anterioridad.
ÉTICA Y VALORES	Sexo y familia -El ser padre. -El ser madre. -Etapas del embarazo. -Trabajo Carrusel sexual “La ternura”. -Libro “Un grito desesperado”.	Reconoce la importancia de los cuidados que debe tener una mujer en la etapa de embarazo y la responsabilidad que se adquiere cuando se tiene un hijo.	-Presentar el cuaderno al día. -Corregir los talleres con nota inferior a 3.00. -Elaborar en clase el taller asignado. -Presentar evaluación escrita de la primera parte del libro “Un grito desesperado”.	-Revisión del cuaderno. -Revisión de los talleres. -Revisión del taller elaborado en clase. -Evaluación del libro. -Revisión del trabajo para el carrusel sexual “La ternura”.	La hora de clase de la última semana del período.
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	-Historia del arte. -Arte de la edad media. -Arte Románico, Bizantino y Gótico. -Teoría del color.	-Demuestra apropiación de conceptos y técnicas artísticas.	Aplica los conocimientos y técnicas aprendidas para elaborar y proponer nuevas actividades.	-Explicaciones del docente. -Talleres de fundamentación. -Práctica en clase. -Exposiciones.	Horas de clase de la última semana del período.
EDUCACIÓN FÍSICA	Gimnasia olímpica Manos libres	-Realizar los diferentes tipos de roll. -Parada en la cabeza	Realizar ejercicios con diferentes grados de dificultad. Roll -Adelante. Atrás doble tanque. -Adelante, atrás. -Roll zambullido. -Parada en la cabeza. -Trabajos escritos de acuerdo al tema visto, presentado por el estudiante que tenga un impedimento físico o no es capaz de realizar el fundamento visto.	-Explicaciones por parte del profesor. -Demostrativo experimental.	Horas de clase de la última semana del período.
MATEMÁTICAS	Aplicaciones que originan triángulos rectángulos -Triángulos oblicuángulo -Ley del seno. -Ley del coseno. -Gráficas de las funciones trigonométricas Estadística -Medidas de tendencia central (media, mediana y moda)	-Soluciona problemas que originan triángulos rectángulos utilizando el teorema de Pitágoras y las funciones trigonométricas. -Resuelve problemas que originan triángulos oblicuángulos, utilizando la ley de cosenos y del seno. Emplea herramientas para organizar, sintetizar y representar información presentada mediante gráficas estadísticas y extrae algunas conclusiones.	Realización de taller de refuerzo y asesoría del mismo para presentar única evaluación. -Tomar notas de los conceptos expuestos en clase. -Utilizando los resultados de la distribución de frecuencia hallar la media aritmética, la mediana y la moda, los cuartiles, deciles, varianza y desviación estándar.	Retroalimentación en los temas donde se detectaron falencias. Trabajo extra clase. -Trabajo en grupo. -Planteamiento y solución de problemas. -Presentación de única evaluación.	Horas de clase de la última semana del período.
LENGUA CASTELLANA	Siglo de oro español: El renacimiento y el barroco. El ensayo: Pausa expositiva. Obra literaria “El quijote de la mancha”	Socializar las características del Renacimiento y el Barroco. Dar a conocer las clases de ensayo que existen. Lectura y análisis de la obra literaria “El quijote de la mancha”, haciendo énfasis y reconocimiento de dicha obra.	Talleres con base al siglo de oro Español: El Renacimiento y el Barroco Talleres y realización de diferentes ensayos. Realizar un comentario analítico de la obra literaria leída.	Talleres en clase y extra clase sobre: El siglo de oro Español. Realizar ensayos de diferentes géneros en clase. Lectura y análisis de la obra “El quijote de la Mancha”. Video sobre “El quijote de la mancha”.	Última semana del período.

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA

sevilla@sedvalledelcauca.gov.co



Institución Educativa Sevilla

Resolución de aprobación No. 2002 de septiembre 6 de 2002 expedida por la
Secretaría de Educación Departamental
De grado Jardín a Once de Media Académica – **12 sedes**
NIT: 891900536-0 DANE: 176736000025 NIT: 891900536-0

INGLÉS	Repaso del presente y pasado perfecto y perfectos progresivos. WH questions Logical connectors	Identifica la importancia de conectores lógicos en situaciones de habla como mecanismos de coherencia.	Repaso de temas gramaticales por medio de talleres evaluativos. Ejercicios en el tablero.	Repaso de temas gramaticales estudiados en el período. Fotocopias.	Última semana del período.
CIENCIAS SOCIALES	Qué son las reformas sociales? Democracia y reformas en América Latina	Construye referencias críticas acerca de los textos que lee. Produce ensayos de carácter argumentativo sobre las diferentes reformas sociales.	Talleres de lectoescritura sobre los temas Presentación de trabajos escritos sobre los temas.	Evaluación escrita. Retroalimentación y refuerzo de temas. Comprensión de textos.	Horas de clase de la última semana del período
CIENCIAS NATURALES - QUÍMICA	Identifica las propiedades y características de los átomos para interactuar y formar compuestos que deben regirse por leyes ponderales de la química.	Explica algunos cambios químicos que ocurren en el ser humano. Contrasta los cambios químicos que ocurren: en la cocina, la industria y el ambiente. Busca información en diferentes fuentes, escoge lo pertinente y da el crédito correspondiente. Relaciona los resultados de sus compañeros para poder establecer gráficos y resultados.	Talleres individuales. Evaluación individual escrita.	Ejecución de talleres con antelación para que ellos puedan planearlos en clase, luego realizarlos y sustentarlos por escrito.	Última semana del período.
CIENCIAS NATURALES - FÍSICA	Fuerza. Movimiento en dos dimensiones. Equilibrio de traslación. Centro de masa y de gravedad. Torque y condición de equilibrio.	Establece relaciones entre las diferentes fuerzas que actúan sobre los cuerpos en reposo o en movimiento. Maneja con facilidad los sistemas de unidades en la solución de problemas.	Talleres individuales. Evaluación.	Ejecución de talleres con antelación para que ellos puedan planearlos en clase, realizarlos y sustentarlos.	Última semana del período.
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	-Formulas y gráficas. -Facturas -Inventario y balance.	Utiliza de manera creativa las herramientas de la hoja de cálculo.	-Presentación de las prácticas terminadas. -Realizar el balance de 3 empresas distintas con su respectivo informe de ventas. -Realizar proyecto para la feria de la ciencia.	-Prácticas en el computador. -Presentación de los respectivos trabajos impresos. -Proyecto de la feria de la ciencia.	Horas de clase de la última semana del período.
FILOSOFÍA	La lógica como instrumento del pensamiento	Describo los principios fundamentales de la lógica clásica occidental	Escribir un breve ensayo sobre la fractura de la racionalidad clásica Occidental.	Producción de textos escritos	Horas de clase de la última semana del período.
CIENCIAS ECONÓMICAS	PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA 1.La producción, factores de producción. La tierra, el trabajo y el capital -Las empresas -Clases de empresas. 2.El territorio Régimen departamental, municipal, especial. -Entidades territoriales	Comprende la interrelación política y económica que hay entre lo que sucede en Colombia y el resto del mundo.	-Elaboración de mapas conceptuales o resúmenes de los diferentes temas. -Elaboración de talleres de desarrollo de competencias.	-Revisión del cuaderno con los resúmenes, mapas conceptuales y talleres desarrollados. Evaluación tipo ICSES.	Horas de clase de la última semana del período

Recomendaciones generales: _____

REPRESENTANTE COMISIÓN EVALUACIÓN

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA ESTUDIANTE

“Talentos con Calidad Humana”

TEL. (092) 2197839 TELEFAX (092) 2196162 CLL 48 No. 50 69 SEVILLA, VALLE DEL CAUCA
sevilla@sedvalledelcauca.gov.co